

3/4/15 Cambio de libro. Vea abajo.

Avanzados
TAREAS PARA ANTES DE LA CLASE - 2015
CURSO DE ESTUDIO
PERKINS SCHOOL OF THEOLGOY

Interpretación de Eclesiastés (Qohelet) en el Contexto de La Literatura Sapiencial

Instructor: Timothy J. Sandoval
Profesor Asociado de Biblia Hebrea
Brite Divinity School, Texas Christian University

Tel. (Cell): 773-428-4804
E-mail: t.sandoval@tcu.edu

Descripción del Curso:

Este curso esta diseñado para que cada estudiante tenga la oportunidad de: 1) Ampliar sus entendimientos a cerca de la hermenéutica bíblica-latina y el estatus teológico de la Biblia; 2) Ampliar sus conocimientos acerca del libro de Eclesiastés (Qohelet), especialmente su contexto socio-histórico, su estructura y contexto literario, y sus temas teológicos y éticos; 2) desarrollar su propio interpretación del libro a la luz del contexto Latino/a en los EEUU.

Objetivos del Curso:

Al terminar este curso, cada estudiante tendrá la capacidad de:

- Explicar con sus propias palabras y por escrito una descripción de la hermenéutica latina y el estatus teológico de la Biblia
- Explicar con sus propias palabras y por escrito los fundamentos a cerca del estudio académico, histórico, y critico del libro de Eclesiastés
- Explicar las relaciones/conexiones directas e indirectas y las diferencias entre el contexto del libro de Eclesiastés y nuestros propios contextos
- Reconocer la importancia del contexto cultural y social para una elaboración adecuada del/de los mensaje(s) del libro de Eclesiastés

Libros de Texto Requeridos:

Martínez, José M. *Hermenéutica Bíblica*. Barcelona: Editorial Clie, 1984. [pp. 15-64]

Tamez, Elsa. *Cuando Los Horizontes Se Cierran: Relectura del libro de Eclesiastés o Qohelet*. (San José, Costa Rica: Departamento Ecuménico de Investigaciones, 1998. [disponible en inglés con el título, *When the Horizons Close: Rereading Ecclesiastes*]

Vargas, Alicia. *Como Estudiar la Biblia*. (Conozca Su Biblia). Minneapolis: Augsburg Fortress, 2009.

Vílchez, José. *Eclesiastés o Qohelet*. (Nueva Biblia Española, Sapienciales III), Estella (Navarra): Editorial Verbo Divino, 1994.

“Guía de Exegesis para Predicadores.” Adaptado de Thomas Long and Carol Newsom **3/4/15 ESTE LIBRO YA NO ES REQUERIDO.**

La Biblia de Nuestro Pueblo por Luis Alonso Schökel. Proverbios, Job, Eclesiastés/Qohelet. La pueden

encontrar gratis aquí: http://www.bibleclaret.org/bibles/lbnp/index_spanish_OT.htm

1/5

Trabajos Requeridos antes del inicio de clases:

Leer: Tamez (pp. 15-59); Vílchez, Introducción (pp. 21-101); Alonso Schökel (comentario); Martínez (pp. 15-64); Vargas,

A. Contextos de Eclesiastés:

1. *Antiguo:* Cada estudiante desarrollará, con sus propias palabras y basado en los libros de Tamez (p. 15-59), Vílchez (pp. 21-101), y el comentario de Alonso Schökel (*Biblia de Nuestro Pueblo—Eclesiastés*), un trabajo por escrito de 3 a 5 páginas en las cuales explicará el contexto socio-político, económico, e intelectual del libro. Será importante identificar pasajes (páginas) específicas de los libros para apoyar su presentación del asunto.
2. *Literario/Canónico:* Cada estudiante desarrollará, con sus propias palabras y basado en los libros de Tamez, Vílchez, Alonso Schökel, y sobre todo basado en su propia interpretación de Proverbios, Job, y Eclesiastés (en *Biblia de Nuestro Pueblo*), un trabajo por escrito de 3 a 5 páginas en las cuales explicará la relación (similitudes, diferencias, etc.) literaria y teológica/ética entre Eclesiastés y los otros libros sapienciales de la Biblia (Proverbios y Job). Será importante identificar pasajes (páginas) específicas de los libros y pasajes/versículos de los textos bíblicos para apoyar su propia presentación del asunto.
3. *Interprete:* Cada estudiante desarrollará un trabajo por escrito de 3 páginas en las cuales describirá su propio contexto de ministerio en una iglesia/comunidad u otra organización (quien, que, donde, luchas principales de la comunidad/iglesia, las fuerzas de la comunidad; cuestiones teológicas/éticas principales de la comunidad/iglesia; necesidades pastorales de la comunidad/iglesia)

B. Hermenéutica y Biblia:

1. Cada estudiante desarrollará, con sus propias palabras y basado en los libros de Vargas y Martínez (pp. 15-64) un trabajo por escrito de 3 a 5 páginas en las cuales explicará los siguiente términos/conceptos y la relación entre ellos: Inspiración, Inerrancia, Infalibilidad, Autoridad, la Biblia como Palabra de Dios, Hermenéutica. Aunque no está mencionado por Vargas o Martínez cada estudiante describirá (1-2 páginas) sus propios pensamientos a cerca de la idea de una Hermenéutica Latina. ¿Que es? ¿Que pudiera ser? ¿Cual es la relación entre una hermenéutica latina y conceptos como inspiración e inerrancia?

Los trabajos anteriormente mencionados contará por el 50% de la calificación final, 25% cada uno de ellos.

La fecha para la entrega de estos trabajos es el 10 de Junio 2015 por medio de email a mi correo electrónico .” Vea Abajo.

Trabajo durante el curso de estudios:

1. Leer secciones de Tamez y Vílchez que corresponden a nuestra lectura de Eclesiastés.
2. Preparación y Participación en clase.
3. Presentaciones: La clase será dividida en grupos de 2-3 personas, y cada grupo presentará a la clase un tema o cuestión de interpretación de Eclesiastés y unas reflexiones a cerca de cómo el tema/cuestión se relaciona a nuestros contextos de ministerio. Las presentaciones serán en clase durante la segunda

semana. Dedicaremos en clase 30 minutos el lunes de la segunda semana y 60 minutos el martes de la segunda semana a las preparaciones de las presentaciones para que los miembros del grupos tengan tiempo de planear y trabajar en conjunto. Cada grupo se encargara del liderazgo de la clase por 45 a 60 minutos durante las ultimas sesiones de la clase (horario pendiente). La presentación vale el 25% de la calificación final.

2/5

Temas o Cuestiones (sugeridas) para las presentaciones:

- la goza para Qohelet
- el epilogo de Eclesiastés
- la muerte para Qohelet
- la justicia para Qohelet
- la naturaleza y los tiempos para Qohelet/en Eclesiastés
- Epistemología de Qohelet
- Otro

Todos los trabajos por escrito deben ser elaborados de acuerdo a las reglas establecidas en *El Manual del Estudiante del Curso de Estudios de La Escuela de Teología de Perkins* .

Guía para elaborar los trabajos pre-clase para el curso del año 2015.

Todo trabajo deberá ser escrito a máquina o impreso (a doble espacio, usando letra “times roman” de tamaño de 12 puntos) con páginas numeradas y acompañada de una cubierta o pasta, mismas que están disponibles en el catalogo de estudios del curso en la página de Internet SMU Perkins (perkins.smu.edu). Todo estudiante deberá guardar una copia de cada trabajo suyo para protegerlo contra el extravío de sus papeles.

En el catalogo de estudios del curso se encuentra una guía para elaborar los trabajos asignados, así como la información sobre deshonestidad académica, disponible en el sitio de Internet. Se espera de los estudiantes que entiendan lo que constituye el plagio. Los alumnos que sean hallados culpables de plagio son sujetos a una pena en la puntuación de sus calificaciones, la cual puede incluir la expulsión de la escuela.

Evaluación:

1) Contextos	25%
2) Hermenéutica y Biblia	25%
3) Presentación en Clase	25%
4) Lecturas y Participación activa y regular en Clase	25%
Total	100 %

Escala de Evaluación basada en los puntos obtenidos:

Letra	Puntos
A =	95-100
A- =	90-94
B+=	87-89
B =	83-86
B- =	80-82
C+ =	77-79
C =	73-76
C- =	70-72
D+ =	67-69
D =	63-66

D- = 60-62

F = menos de 60

Emergencias y/o Preguntas: Para mensajes de emergencia y preguntas relacionadas con la clase o con los trabajos de la clase favor de comunicarse usando la siguiente información: t.sandoval@tcu.edu

3/5

Calendario de Clases:

Sesión 1: Lunes 27 de Julio

Presentación de estudiantes y organización de la clase

Hermenéutica y Biblia

Introducción a la literatura sapiencial de la Biblia: Proverbios y Job

Sesión 2: Martes 28 de Julio

Introducción a la literatura sapiencial de la Biblia: Proverbios y Job

Breve Introducción a Eclesiastés

Cuestiones/Proceso Exegético

Sesión 3: Miércoles, 29 de Julio

Ecc. 1:1-11

Ecc. 1:12—2:11

Sesión 4: Jueves, 30 de Julio

Ecc. 2:12-26

Ecc. 3:1-15

Sesión 5: Viernes, 31 de Julio

TBA

Sesión 6: Sábado, 1 de agosto

TBA

Sesión 7: Lunes, 3 de agosto

TBA

Sesión 8: Martes, 4 de agosto

TBA

Sesión 9: Miércoles, 5 de agosto

TBA

Presentaciones de Clase

Sesión 10: Jueves, 6 de agosto

TBA

Presentaciones de Clase

El profesor se reserva del derecho de cambiar el contenido o movimiento de la clase, si por alguna circunstancia así el lo considera necesario. Los estudiantes serán notificados con suficiente tiempo de los cambios realizados.

INFORMACION IMPORTANTE ACERCA DE LOCKER.SMU

NUEVO METODO PARA LA ENTREGA DE TAREAS DE PRE-CLASE

<http://www.smu.edu/Perkins/PublicPrograms/COSS/COSSespanol2015/AsignacionesdePreClase/EntregarTareas>

+++++

DEBIDO A CAMBIOS EN LOS SISTEMAS TECNOLOGICOS DE LA UNIVERSIDAD, LOS ESTUDIANTES DEL CURSO DE ESTUDIO NO PODRÁN UTILIZAR LOCKER.SMU PARA ENTREGAR LAS TAREAS DE PRE-CLASE

ESTAS SON LAS NUEVAS INSTRUCCIONES PARA SOMETER SUS TAREAS DE PRE-CLASE
TAMBIEN ESTAMOS ACTUALIZANDO LA FECHA DEL DIA PLAZO AL 10 DE JUNIO

Las tareas de antes de clase para los cursos 221 al 524 deben ser terminadas y enviadas a través de correo electrónico a su profesor a no más tardar de las 11:59:59 el 1 de junio. Cualquier trabajo enviado después del 10 de junio será aceptado pero se le asignará una calificación baja según las siguientes normas: (la calificación se expresa en una escala alfabética de la A a la F, siendo la F la calificación mínima por materia).

- Tareas recibidas del 11 al 25 de junio reduce la calificación por una letra
- Tareas recibidas del 26 de junio al 1 de julio reduce la calificación por dos letras
- Tareas recibidas del 2 de julio o después automáticamente le darán de baja en el curso al estudiante y no se le reembolsará cualquier pago de cuota de inscripción, hospedaje y otros pagos que haya dado anteriormente al programa.

No se aceptan trabajos por correo postal.

+++++

Los estudiantes deberán guardar una copia electrónica de cada tarea.

Los estudiantes deben someter una autobiografía de una página para cada instructor, junto con sus tareas de pre-clase.

Cada tarea deberá estar escrita en computadora, con doble espacio, con las páginas enumeradas, y acompañadas con una página titular con la información requerida. La página titular se puede encontrar en el sitio web del Curso de Estudio, en la cual puede escribir su información por computadora. Cuando llene su información, puede guardar una copia en su computadora, y luego someterla junto con sus tareas de pre-clase.

Guías para escribir la(s) tarea(s) de antes de clase e información sobre la honestidad académica se encuentran en el Manual de Políticas del Curso de Estudio y en la página web. Confiamos en que los estudiantes son capaces de detectar el plagio académico y prevenir hacerlo. A quien se le sorprenda copiando y violando las reglas de plagio, se le penalizará con una reducción en calificación incluyendo expulsión del programa.