

## ESCUELA STEM DE WEST DALLAS PERFILES DEL DISEÑADOR DEL CURRÍCULO

NO HAY  
FOTO  
DISPONIBLE

**Leigh Avera** completó su Licenciatura en Economía e Historia de la Universidad Vanderbilt. Después de graduarse, aceptó una posición como maestra de matemáticas de escuela secundaria en una escuela autónoma en West Dallas a través de Teach for America como miembro del cuerpo. Completó su Maestría en Educación con un enfoque en Educación STEM de la Universidad Metodista del Sur. Entrando en su 5to año de enseñanza, Leigh continúa enseñando matemática en la escuela secundaria y agregará la enseñanza de Macroeconomía AP y Gobierno AP a su currículo este año. Actualmente trabaja en la Escuela Secundaria CityLab, una escuela de aprendizaje basada en proyectos de elección dentro del Distrito Escolar Independiente de Dallas. Ella ha servido como presidenta de contenido de matemáticas, mentora para los residentes de Urban Teaching y miembro de Hollyhock Fellow a través de la Escuela de Graduados de Educación de Stanford.



**Amber Chalmers** comenzó su carrera como una educadora en el 2006 en Lancaster ISD. Desde entonces, ella ha enseñado desde segundo hasta quinto grado en clases autónomas y departamentales. Se ha desempeñado en numerosos comités a nivel de campus y distrito, y en varios puestos de liderazgo, incluidos TAP Mentor y Master Teacher. Ella fue nombrada Maestra del Año en 2011 y 2018, así como la Maestra del Año del Distrito Primario en 2018. Amber Chalmers actualmente se desempeña como maestra de Ciencias de 5to grado en Lancaster ISD. Ella recibió una licenciatura en Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Prairie View A&M y una Maestría en Educación en Currículo e Instrucción de la Universidad de Texas en Arlington.



**Mónica Chapa** entró en el campo de la educación pública en el 2014 sirviendo como educadora bilingüe de primaria en el Distrito Escolar Independiente Dallas. Ella actualmente es maestra de 3er grado en dos idiomas en la Academia de Talentosos y Dotados de Trinity Heights. A través de sus años como educadora, Mónica se ha esforzado por utilizar métodos de enseñanza tales como la incorporación STEAM, ciencia en computadora, aprendizaje basado en proyectos. Y aprendizaje socioemocional. Ella ha mostrado habilidades de liderazgo como un miembro del Equipo de Liderazgo Educativo del Campus, Presidenta del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma, Presidenta de Nivel de Grado, y Directora Asistente de Camp Invention. Mónica completó una licenciatura en Música de Artes Liberales en la Universidad de Mujeres en Texas en el 2006. Su pasión por la educación y ayuda a las poblaciones marginadas la ha llevado a servir como maestra mentora y facilitadora del desarrollo profesional en las áreas de tecnología, STEM, PBL, y varias iniciativas escolares.



**Christopher Deyo** es un estudiante graduado cursando una Grado de Maestría en Educación STEM en la Universidad de Texas en Austin. Ha trabajado en Austin, TX en la Escuela Charter NYOS durante los últimos 5 años, enseñando matemáticas secundarias que van desde Álgebra a Cálculos AP, así como también dirigiendo el coro de espectáculos secundarios de la escuela. Él sirvió como presidente del departamento de matemáticas por los últimos dos años escolares, dirigiendo su enfoque en la alineación transversal del currículo y las prácticas de calificación departamentales. También fue miembro fundador de los comités de intervención y de calificación basada en estándares en el campus, capacitando a los miembros del personal en prácticas de calificación equitativa y maximizando el rendimiento estudiantil a través del análisis de datos y el apoyo académico.

Chris ha servido como un maestro cooperando con Ciencias Naturales UTeach en UT Austin, acogiendo a estudiantes como maestros por los dos últimos años escolares. Chris recibió su B.S. en Matemáticas en el 2015, junto con su certificación docente a través de UTeach Austin y un Certificado de Fundamentos Empresariales a través de la Escuela de Negocios McCombs en UT Austin.



**Ellie Goldberg** ha estado trabajando en educación desde 2002 cuando comenzó su carrera como una Maestra para los Miembros de America Corps enseñando álgebra en la escuela pública más grande de la Ciudad de Baltimore. Enseñó matemáticas por un total de ocho años, se mantuvo en su escuela de colocación original por cuatro años y, posteriormente, enseñó matemáticas en una escuela autónoma urbana en Boston, y más tarde en la Escuela Met en Providence, Rhode Island. Ellie obtuvo una licenciatura en Matemáticas y Psicología de la Universidad de Chicago, una Maestría en Enseñanza de la Universidad Johns Hopkins, y una Maestría de Educación en

Liderazgo Escolar de la Universidad Harvard donde fue seleccionada para recibir la Beca de la Fundación Catherine B. Reynolds para Emprendimiento Social a través del Centro de Liderazgo Público de la Escuela Kennedy. Ella reside actualmente en Austin, Texas, donde está trabajando para obtener su Doctorado en Educación STEM en la Universidad de Texas en Austin como becaria Donald D. Harrington.



**Diana Molina Grau** es una maestra de Lenguaje Dual bi-direccional que trabaja para Dallas ISD. Antes de unirse a Dallas ISD, trabajó como maestra de educación infantil en España y como maestra de apoyo para estudiantes de secundaria. Durante su carrera en Dallas ha desarrollado múltiples programas de diversidad en la comunidad escolar. Estos programas han ayudado a fomentar el multiculturalismo donde las culturas individuales fueron descubiertas, apreciadas y celebradas. Además, ella ha participado y colaborado en programas diferentes que ampliaron sus conocimientos en educación innovadora.

Durante el año pasado se enfocó en el Aprendizaje Basado en Proyectos, asistiendo al programa de Becas de Innovación en la Enseñanza, y participó en la Exhibición de Innovación de Dallas ISD. Diana tiene dos títulos de licenciatura en Educación Infantil y Psicología de Idiomas en Contextos Multiculturales.



**Maritza Martínez** comenzó su viaje en el campo de la educación en el 2016 como una maestra de primaria para el Distrito Escolar Independiente Dallas. Ella actualmente trabaja en la Academia STEM María Moreno como una maestra bilingüe. Ella completó su licenciatura en Historia Americana en la Universidad de California, Merced y su Maestría de la Escuela de Educación de la Universidad Johns Hopkins.

Maritza está comprometida con el aprendizaje colaborativo que involucra a los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad.



**Miesha Medford** ha sido una educadora desde el 2006. Comenzó su viaje con el Distrito Escolar Independiente Dallas como maestra sustituta y maestra de primer grado en la Escuela Elemental Phyllis Wheatley. En el 2009, continuó su viaje como maestra de 3er grado en Matemáticas / Ciencias en la Escuela Gateway Charter en Dallas, Texas. La Sra. Medford actualmente sirve como profesora de Ciencia de 5to grado para el Distrito Escolar Independiente Lancaster. Ha estado con el distrito desde el 2011. Ella se desempeña como miembro en varios comités en la escuela y en todo el distrito, como Redactora de Guías de Recursos Instructivos para Matemáticas y Ciencias, Líder del Comité Asesor de STEM y Embajador de

Tecnología. Miesha completó sus estudios de licenciatura en el Instituto de Tecnología DeVry con una Licenciatura en Ciencias en Contabilidad; y sus estudios de posgrado en la Universidad del Norte de Texas-Dallas con una Maestría en Educación en Administración Educativa. En 2014, completó una beca con el Programa de Liderazgo en Educación Científica Wipro en UNT Dallas; la Beca de Educación Científica de Wipro (SEF) es un programa de liderazgo para maestros de ciencias.



**Mary Nunley** tiene 8 años de experiencia enseñando matemáticas en la escuela secundaria, tanto en las escuelas secundarias públicas tradicionales como en las autónomas. Ella es la maestra fundadora de matemáticas en la Escuela Secundaria CityLab, un campus de elección del Distrito Escolar Independiente de Dallas enfocado en el aprendizaje basado en proyectos. Mary entró a la profesión docente como miembro del cuerpo de 2012 Dallas-Fort Worth Teach for America después de graduarse de la Universidad Lehigh con títulos duales en

Ingeniería Civil y Arquitectura. Desde entonces, obtuvo su Maestría en Educación con un enfoque en la instrucción STEM de la Universidad Metodista del Sur y su Maestría en Liderazgo Educativo con un enfoque en Liderazgo STEM de UNT Dallas.



**Krystal Sánchez** es un producto de orgullo del Distrito Escolar Independiente Dallas. Krystal comenzó su carrera como una maestra en el 2011 en la Elemental Rosemont en Dallas ISD y continúa trabajando ahí con niños en el Programa de Idiomas Dual Bidireccional. A lo largo de su carrera, ha creído firmemente en la importancia de la enseñanza innovadora y busca continuamente desarrollo profesional y oportunidades para servir mejor a sus estudiantes y prepararlos para su futuro. Ella recibió su licenciatura en Ciencias en Estudios Interdisciplinarios de Texas A&M-Commerce en el 2011. Recibió su Maestría en Consejería Escolar en la Universidad Bautista de Dallas en el 2019.



**Judith Santos** comenzó su carrera en Ingeniería Eléctrica en la industria semiconductora. Entro en el campo de la educación en el 2012 en la Escuela Secundaria L.G. Pinkston en el Distrito Escolar Independiente de Dallas. Enseña matemáticas e informática. Ahora enseña matemáticas en la Academia Sudie Williams de Talentosos y Dotados. Su experiencia educativa incluye una licenciatura en Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Portland en Portland, Oregon, y una Maestría en Administración de Empresas a través de la Universidad Willamette en Oregon. Ella está actualmente trabajando para completar su maestría en educación en Currículo e Instrucción con una especialización en Matemáticas a través de la Universidad del Norte de Texas.



**Karla Smith** ha enseñado Ciencias en Dallas ISD durante los últimos veinte años. Actualmente enseña Ciencia en 8vo grado en la Academia Exploratoria Internacional BenjamIn Franklin, donde también se desempeña como Directora del Departamento de Ciencias, y Gerente del Departamento de Dotados y Talentosos. Ella es Embajadora Distinguida de Maestros para el programa de la Iniciativa de Excelencia Docente (TEI), y mentora del Departamento de Certificación Alternativa en Dallas ISD y del Programa UTEACH en la Universidad de Texas en Dallas. Como una consultora educacional, Karla proporciona múltiples oportunidades de capacitación profesional, tanto para maestros como administradores en todo el país a través de sus plataformas de oratoria, incluida la Conferencia para el Avance de la Enseñanza de las Ciencias, la Conferencia Nacional sobre Educación en Ciencia, la Exposición Nacional de STEM de la Asociación Nacional de Enseñanza de las Ciencias, y la Conferencia de Educadores de Exploración Espacial en el Centro Espacial Johnson. Recientemente ha sido admitida como una becaria 2020 Teach Plus Fellow donde aboga por cambios de políticas en torno a temas educativos a nivel local, estatal y nacional a través de artículos de opinión y divulgación pública.