

Misión (423)

Descripción del Curso:

Este curso introducirá la teología y el enfoque de la misión, y el papel del pastor en liderar a las congregaciones en su misión como agente de la transformación redentora de Dios.

Objetivos del curso:

Al final del curso, el y la estudiante serán capaz de:

1. Articular un marco bíblico y teológico para la misión cristiana.
2. Explicar la influencia wesleyana en el contexto de la misión de nuestra congregación.
3. Desglosar conceptualmente énfasis básicos de la misión desde la óptica metodista unida, la teología y el contexto cultural.
4. Examinar y reflexionar sobre las conexiones entre la misión general de la iglesia y la misión personal y la congregación local.
5. Analizar el rol del pastor en modelar, promover y definir un proceso de misión y evangelismo dentro de un contexto local.

Textos básicos:

Cardoza Orlandi, Carlos F. *Una Introducción a la Misión*. Nashville: Abingdon Press, 2003. ISBN 0-687-07417-7.

Atkins, Martyn. "El Discipulado: Y el Pueblo Llamado Metodista". Archivo PDF presentado por el maestro.

Lecturas adicionales recomendadas:

Miranda, Juan Carlos. *Manual de Iglecrecimiento*. Miami: Editorial Vida, 1985. ISBN 0-8297-0707-7. [Lectura selecta, Capítulos 1-5].

Coleman, Robert E. *El Plan Maestro de la Evangelización*. Grand Rapids: Editorial UNILIT, 1998. 2da Edición, ISBN: 0-7899-0357-1.

TAREAS PRE-CLASE:

1. Indague la forma en la cual fue establecida la congregación donde presentemente está nombrado o nombrada y articule tal forma en tres o cuatro párrafos. Luego, liste en viñetas los retos misionales que ha encarado la susodicha congregación en los últimos cinco años o menos, según su criterio. Finalmente, ofrezca en forma concisa, la estrategia que se está favoreciendo en el momento hacia una acción misionera transformadora. Favor de usar tres páginas para esta tarea.
2. Léase las primeras 50 páginas del texto de Cardoza. En una página defina *Missio Dei* y diferencie, en sus propias palabras, "misiones", "misión" y "misiología". Favor de usar una página para esta tarea.
 - Los criterios de evaluación de las tareas pre-clase serán: Respeto al formato exigido (15%). Viñetas o párrafos detallados y completos (20%). Ausencia de palabras innecesarias y repetitivas y pulcritud gramatical (15%). Desglose narrativo fiel a la asignación sustentado por medio de ideas y palabras propias (50%). En esto último aclarando que deseo que eviten a lo máximo citas textuales de las lecturas y tener sumo cuidado con el plagio de ideas.

- Formato: El formato general de los escritos deberá de seguir uno de espacio doble, letra tamaño doce, márgenes de una pulgada, con *Nombre, Título y Fecha de Entrega* en espacio simple y dentro del encabezado o *Header*].
- Fecha de entrega: A menos que se negocie con anterioridad o se ofrezca una explicación razonable, los trabajos perderán un 10% de su valoración por cada día que se entreguen tarde con un máximo de 50%.

La valoración del desempeño académico provendrá de cinco elementos: 1)Un 20% de las tareas preclase. 2)20% de la asistencia a clases a tiempo (incluidas las excusas o motivos de ausencia). 3)20% de la participación (en clase 10% y en foros en línea 10%). 4)20% de las tareas semanales, y 5)20% de un trabajo final: Una propuesta de estrategia misional con los hermanos y hermanas de su Iglesia Local.

FECHA DE ENTREGA: 30 DE OCTUBRE DEL 2026