Curso de Estudios 2026

Escuela de Teología Perkins | SMU

Misión (423)

Profesor: Rev. Cesar M Duran

Celular: 210-544-2835

Correo Electrónico: cesarmdg@gmail.com

Descripción del Curso:

El Curso de Estudio es un programa de La Junta General de Educación Superior y Ministerio de la Iglesia Metodista Unida, en colaboración con y administrado por la Escuela de Teología Perkins. Dicho programa ofrece una educación teológica básica, como está prescrito por el Libro de la Disciplina de la Iglesia Metodista Unida (par. 1421.3d), para capacitar a los pastores locales de la Iglesia Metodista. El Curso de Estudio Básico es un currículo de 20 cursos requerido para todos los pastores locales de la Iglesia Metodista, quienes no están inscritos en una maestría en divinidad en un seminario.

Este curso de Misión es parte del Curso de estudios e introducirá la teología de la misión, y el papel del pastor en liderar a las congregaciones en su misión como agente de la transformación redentora de Dios en el presente de este mundo donde vivimos. La misión de la iglesia es hacer discípulos de Jesucristo para la transformación del mundo. Las iglesias locales proporcionan la arena más significativa en la se efectúa la acción de hacer discípulos (¶ 120) a través de la proclamación de las buenas nuevas de la gracia de Dios, y así buscar el cumplimiento del reinado de Dios en su reino en el mundo (¶ 121). Como Iglesia Metodista tenemos una rica herencia en el desarrollo de la misión evangelizadora y ministerial que es una guía en la implementación de programas misionales y la propagación del evangelio en el día de hoy.

Forma y Tiempo de Clase:
La clase está organizada para impartirse en 5 Módulos en un mes (Noviembre 10 al Diciembre 15), las clases serian en Martes a las 6pm, con una duración de 2 horas cada clase vía Zoom. El link será impartido por el profesor vía el Syllabus de la Clase y en Canvas.

Objetivos del curso:
Al final del curso, él y la estudiante serán capaz de:

1. Articular un marco bíblico y teológico para la misión cristiana.
2. Explicar la influencia wesleyana en el contexto de la misión de nuestra congregación.
3. Desglosar conceptualmente énfasis básicos de la misión desde la óptica metodista unida, la teología y el contexto cultural.

4. Examinar y reflexionar sobre las conexiones entre la misión general de la iglesia y la misión personal y la congregación local.
5. Analizar el rol del pastor en modelar, promover y definir un proceso de misión y evangelismo dentro de un contexto local.

Textos básicos:

Cardoza Orlandi, Carlos F. *Una Introducción a la Misión*. Nashville: Abingdon Press, 2003. ISBN 0-687-07417-7.

Atkins, Martyn. "El Discipulado: Y el Pueblo Llamado Metodista". Archivo PDF presentado por el maestro.

Lecturas adicionales recomendadas:

Miranda, Juan Carlos. *Manual de Iglecrecimiento*. Miami: Editorial Vida, 1985. ISBN 0-8297-0707-7. [Lectura selecta, Capítulos 1-5].

Coleman, Robert E. *El Plan Maestro de la Evangelización*. Grand Rapids: Editorial UNILIT, 1998. 2da Edición, ISBN: 0-7899-0357-1.

Arrache, Aurelio J. Discipulado: La parte olvidada de la Gran Comisión. Surety Press, 1998. Archivo PDF provisto por el profesor

Miranda, Juan Carlos. Manual de Iglecrecimiento. Vida, 1985. Archivo PDF

Ruffle, Douglas W. Hoja de Ruta: La Iglesia Renueva SU Misión. Global Ministries UMC, 2012. ISBN: 978-146358-001-8 Archivo PDF

Calificaciones:

Con el deseo de ser lo más transparentes posibles, la clase tiene un máximo de una calificación de 100. La valoración del desempeño académico provendrá de cinco elementos. La suma de todos les dará a los estudiantes de una manera clara cuál es su calificación final a la medida que van avanzando en la clase y podrán ver esta calificación en su Canvas.

1) 20% de las tareas preclase.
2) 20% de la asistencia a clases a tiempo (incluidas las excusas o motivos de ausencia).
3) 20% de la participación (en clase 10% y en foros en línea a tiempo 10%).
4) 20% de las tareas semanales a tiempo, y
5) 20% de un trabajo final a tiempo: Una propuesta de estrategia misional con los hermanos y hermanas de su Iglesia Local.

TAREAS PRE-CLASE:

1. Indague la forma en la cual fue establecida la congregación donde presentemente está nombrado o nombrada y articule tal forma en tres o cuatro párrafos. Luego, liste en viñetas los retos misionales que ha encarado la susodicha congregación en los últimos cinco años o menos, según su criterio. Finalmente, ofrezca en forma concisa, la estrategia que se está favoreciendo en el momento hacia una acción misionera transformadora. Favor de usar tres páginas para esta tarea.

2. Léase las primeras 50 páginas del texto de Cardoza. En una página defina *Missio Dei* y diferencie, en sus propias palabras, "misiones", "misión" y "misiología". Favor de usar una página para esta tarea.
   - Los criterios de evaluación de las tareas pre-clase serán: Respeto al formato exigido (15%). Viñetas o párrafos detallados y completos (20%). Ausencia de palabras innecesarias y repetitivas y pulcritud gramatical (15%). Desglose narrativo fiel a la asignación sustentado por medio de ideas y palabras propias (50%). En esto último aclarando que deseo que eviten a lo máximo citas textuales de las lecturas y tener sumo cuidado con el plagio de ideas.
   - Formato: El formato general de los escritos deberá de seguir uno de espacio doble, letra tamaño doce, márgenes de una pulgada, con *Nombre, Título* y *Fecha de Entrega* en espacio simple y dentro del encabezado o *Header*].
   - Fecha de entrega: A menos que se negocié con anterioridad o se ofrezca una explicación razonable, los trabajos perderán un 10% de su valoración por cada día que se entreguen tarde con un máximo de 50%.

3. Lecturas previamente designadas para la primer clase, lo que es el Modulo 1:
   - Arrache,Aurelio J. Discipulado: La parte olvidada de la Gran Comisión. Surety Press, 1998. Paginas 4-55. Archivo PDF
   - Miranda, Juan Carlos. Manual de Iglecrecimiento. Vida, 1985. Paginas 14-33. Archivo PDF
   - Cardoza Orlandi, Carlos F. *Una Introducción a la Misión*. Nashville: Abingdon Press, 2003. ISBN 0-687-07417-7. Capitulo 3.

Estrategias de Enseñanza:
Este es un curso online que requiere de un trabajo previo para poder ir al salón de clase con una noción y conocimiento de los temas y puntos que vamos a desarrollar en clase. Este curso online requiere de clases online vía Zoom en las fechas de la duración de la clase en los horarios previamente establecidos para profesor y estudiantes. Por lo mismo es un requisito que cada estudiante instale en sus computadoras este programa Zoom.

Contenido de los módulos:
Este curso está constituido a través de 5 módulos que tienen varios elementos: Información de la clase, lecturas previas, clase vía Zoom, discusiones en grupo, y tarea de la clase. El Módulo 1 de las tareas preclase y los próximos 4 módulos de acuerdo a los objetivos específicos de la clase.

Lectura Previa:
El inicio de cada módulo comenzara con la sección de lectura previa, donde el estudiante encontrara los objetivos de ese modulo y las lecturas y recursos necesarios para realizar los trabajos indicados en cada uno de los módulos. Algunas de las lecturas van a estar en archivos pdf o en otro formato. Lo importante es hacer todas las lecturas para poder entender en detalle los aspectos importantes de la clase antes de tener la clase vía Zoom.

Clases vía Zoom:
Después de la lectura previa, vamos a tener un tiempo de clase a través del programa Zoom que

se necesita instalar en su celular, iPad, laptop o computadora, y estar en un lugar con el internet necesario para la clase. No hay excusas en esto porque es responsabilidad de cada estudiante en particular. La primera clase vía Zoom será el martes Noviembre 10, tendremos clase vía Zoom a las 6pm hora central con una duración aproximada de 2 horas. Las siguientes 4 clases se realizarán los Martes de las siguientes 4 semanas a la misma hora, para que tengan el tiempo necesario de hacer las tareas requeridas, con excepción de la semana de Accion de Gracias. Este puede cambiar en caso de ser necesario.

Tareas:
Después de la clase vía Zoom los estudiantes sabrán de una mejor manera de cómo pueden realizar las tareas de cada uno de los módulos. Deben seguir las indicaciones señaladas en cada módulo y ser lo más preciso posible a las indicaciones señaladas, de lo contrario eso se reflejará en el grado que se reciba. La última fecha de entrega de las tareas de cada clase será el último día de clases sin prorrogas extras. Cada una de las tareas debe de ser enviada por separado, y se enviaran vía Canvas

Grupo de Discusión:
Todos los estudiantes formaran un grupo de discusión y cada módulo presentara un tema dialogar con el respeto que cada uno de los estudiantes merece. El profesor puede hacer aportaciones si así lo considera necesario. Sigan las indicaciones de esta sección de discusión en cada uno de los módulos y queda estrictamente prohibido mencionar fuera de este grupo lo que otros estudiantes estén contribuyendo o exteriorizando en el grupo de discusión. Todo lo que se hable es de uso privado solo para esta clase.

Modulo 1 Noviembre 10

Tema de Clase: Marco Bíblico y Teológico

Objetivo Especifico: Articular un marco bíblico y teológico para la misión cristiana.

Lecturas Previas:

- Arrache,Aurelio J. Discipulado: La parte olvidada de la Gran Comisión. Surety Press, 1998. Paginas 4-55. Archivo PDF
- Miranda, Juan Carlos. Manual de Iglecrecimiento. Vida, 1985. Paginas 14-33. Archivo PDF
- Cardoza Orlandi, Carlos F. *Una Introducción a la Misión*. Nashville: Abingdon Press, 2003. ISBN 0-687-07417-7. Capitulo 3.

Clase vía Zoom:

Cesar M Duran is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Cesar M Duran's Zoom Meeting

Join Zoom Meeting

https://smu.zoom.us/j/99390774029?pwd=8eS0RF624esKdBu6mGprleFQMicYUT.1

Meeting ID: 993 9077 4029

Passcode: 974181

Tarea Clase 1:

- En una hoja tamaño carta con letra Times New Roman número 12, menciona cual es la misión que Dios te ha asignado y describe los principales aspectos bíblicos de esa misión.

Discusión Grupal:

- En un margen de 100-150 palabras, comparte cual es la misión o llamado que has recibido de Dios y cuáles son los aspectos teológicos que son importantes en la implementación de esta misión en el contexto en el que vives.

Modulo 2 Noviembre 17

Tema de Clase: La Influencia Wesleyana

1. **Objetivo Especifico:** Explicar la influencia wesleyana en el contexto de la misión de nuestra congregación.

Lecturas Previas:

- Atkins, Martyn. "El Discipulado: Y el Pueblo Llamado Metodista". Archivo PDF presentado por el maestro.

Clase vía Zoom:

Topic: Cesar M Duran's Zoom Meeting

Join Zoom Meeting

https://smu.zoom.us/j/99390774029?pwd=8eS0RF624esKdBu6mGprleFQMicYUT.1

Meeting ID: 993 9077 4029

Passcode: 974181

Tarea Clase 2:

- En una hoja tamaño carta con letra Times New Roman número 12, menciona los aspectos más importantes del discipulado Metodista y porque eran importantes para Juan Wesley?

Discusión Grupal:

- En un margen de 100-150 palabras, describe en tu propia opinión cuales son las mejores prácticas de evangelismo y discipulado en los inicios de la iglesia Metodista a través de Juan Wesley y porque y como se pudieran aplicar en el tiempo presente. Después participa en un dialogo con tus compañeros, con un mínimo de 3 participaciones de un mínimo de 50 palabras cada una de ellas.

Modulo 3 Diciembre 1

Tema de Clase: La Misión y el Contexto Cultural

Objetivo Especifico: Desglosar conceptualmente énfasis básicos de la misión desde la óptica metodista unida, la teología y el contexto cultural.

Lecturas Previas:

- Ruffle, Douglas W. Hoja de Ruta: La Iglesia Renueva SU Misión. Global Ministries UMC, 2012. ISBN: 978-146358-001-8 Paginas 50-73 Archivo PDF
- González, Justo L. Mapas para la historia futura de la Iglesia. COMIBAM, 2005. Paginas 63-82. Archivo PDF
- Cardoza Orlandi, Carlos F. *Una Introducción a la Misión*. Nashville: Abingdon Press, 2003. ISBN 0-687-07417-7. Capitulo 4.

Clase vía Zoom:

Topic: Cesar M Duran's Zoom Meeting

Time: Nov 10, 2026 06:00 PM Central Time (US and Canada)

Join Zoom Meeting

https://smu.zoom.us/j/99390774029?pwd=8eS0RF624esKdBu6mGprleFQMicYUT.1

Meeting ID: 993 9077 4029

Passcode: 974181

Tarea Clase 3:

- En una hoja tamaño carta con letra Times New Roman número 12, menciona las principales actividades que está haciendo tu iglesia para conectarse con la comunidad y el contexto que te rodea.

Discusión Grupal:

- En un margen de100-150 palabras, describe cuales son los retos que Justo González, Carlos Cardoza, y Douglas Ruffle te están presentando a ti y tu congregación para realizar tu misión en la comunidad y el contexto que te rodea hoy. ¿Que debes hacer? ¿Que debes dejar de hacer? Etc. Después participa en un dialogo con tus compañeros, con un mínimo de 3 participaciones de un mínimo de 50 palabras cada una de ellas.

Modulo 4 Diciembre 8

Tema de Clase: Las Perspectivas de la Misión

Objetivo Especifico: Examinar y reflexionar sobre las conexiones entre la misión general de la iglesia y la misión personal y la congregación local.

Lecturas Previas:

- Miranda, Juan Carlos. Manual de Iglecrecimiento. Vida, 1985. Paginas 35-76. Archivo PDF
- Cardoza Orlandi, Carlos F. *Una Introducción a la Misión*. Nashville: Abingdon Press, 2003. ISBN 0-687-07417-7. Capítulos 5 y 6.

Clase vía Zoom:

Topic: Cesar M Duran's Zoom Meeting

Time: Nov 10, 2026 06:00 PM Central Time (US and Canada)

Join Zoom Meeting

https://smu.zoom.us/j/99390774029?pwd=8eS0RF624esKdBu6mGprleFQMicYUT.1

Meeting ID: 993 9077 4029

Passcode: 974181

Tarea Clase 4:

- En una hoja tamaño carta con letra Times New Roman número 12, has un análisis crítico de los Capítulos 2 y 3 del libro de Miranda, y menciona cuales aspectos aplicarías en la misión de tu iglesia local.

Discusión Grupal:

- En un margen de 100-150 palabras, describe cual es la visión de tu congregación local y cuál es tu misión ministerial, y como se puede crear una conexión entre ambas. Después participa en un dialogo con tus compañeros, con un mínimo de 3 participaciones de un mínimo de 50 palabras cada una de ellas.

Modulo 5 Diciembre 15

Tema de Clase: El Rol del Pastor en la misión de la Iglesia

Objetivo Especifico: Analizar el rol del pastor en modelar, promover y definir un proceso de misión y evangelismo dentro de un contexto local.

Lecturas Previas:

- Miranda, Juan Carlos. Manual de Iglecrecimiento. Vida, 1985. Paginas 78-117. Archivo PDF

Clase vía Zoom:

Topic: Cesar M Duran's Zoom Meeting

Time: Nov 10, 2026 06:00 PM Central Time (US and Canada)

Join Zoom Meeting

https://smu.zoom.us/j/99390774029?pwd=8eS0RF624esKdBu6mGprleFQMicYUT.1

Meeting ID: 993 9077 4029

Passcode: 974181