

**Southern Methodist University**

**Perkins School of Theology**

Curso de Estudio Otoño 2025

Noviembre 6 – Diciembre 11

**Curso: Biblia I (121)**

**Profesor: Dr. Edgar Bazan**

Dr.Edgar.Bazan@gmail.com

### **1. Descripción del Curso.**

El curso introduce un panorama de la Biblia como las Sagradas Escrituras. En este curso estudiaremos la formación y función del canon, la interpretación y su historia, y métodos modernos de interpretación bíblica para reconocer su intención y captar su valor práctico para la vida.

### **2. Objetivos del Curso.**

En este curso, los estudiantes podrán:

- Comprender el proceso de formación de la Biblia como canon y su autoridad como las Sagradas Escrituras.
- Comprender y aplicar el acceso histórico, literario, y teológico de distintos tipos de literatura en la escritura.
- Usar métodos modernos de interpretación bíblica que pueden ser útiles para captar el valor práctico para diferentes contextos ministeriales

### **3. Libros Requeridos.**

Demaray, Donald E. *Introducción A La Biblia*. Editorial Unilit, 3ª Edición, 1989. ISBN 978-0789902504

González, Justo L. *La Biblia En La Iglesia Antigua*. Editorial Mundo Hispano 2021. ISBN: 978-0311150571

#### 4. Asignaciones Previas al Curso y Asincrónicas.

**Previo al Curso.** Todos los estudiantes de este curso deberán leer y completar la siguientes asignaciones en preparación para el curso:

En *La Biblia en la Iglesia Antigua* de Justo L. González, leer el capítulo 7 (paginas 79-98), “La lectura y el uso del a Biblia en el culto” y haga un resumen de 3 páginas a doble espacio.

**Tiempo Asincrónico:** En *Introducción a la Biblia* de Donald E. Demaray, leer la Primera Parte (capítulos 1-3) y contestar las preguntas por capitulo (398-406). Al contestar las preguntas, escriba la respuesta y numero de la página donde la descubrió. Mantenga las respuestas concisas.

Preguntas del capítulo 1, “Primeros Hechos Respecto a la Biblia”:

- ¿Cuál es el trasfondo de la palabra “Biblia”?
- ¿Qué significa “Testamento” en la Biblia?
- ¿Qué hace Dios en el pacto?
- ¿Cuáles han sido las diferentes maneras de dividir la Biblia?
- ¿Por qué están juntos en un mismo libro el AT y el NT?
- ¿En qué idiomas fue escrita la Biblia?
- ¿Cuál es el mensaje central de la Biblia?
- ¿Qué enseñaron las cuatro escuelas de interpretación?
- ¿Qué significa “exégesis”?
- ¿Cuáles son los cuatro principios que debemos observar para dejar en el claro el mansaje de Dios?

Preguntas del capítulo 2, “Manuscritos y Versiones Antiguas”:

- ¿Por qué se escribió el Nuevo Testamento en griego común?
- ¿En qué forma circulaba el Nuevo Testamento durante los primeros años de nuestra era?
- ¿Con qué materiales escribían los escritores y secretarios de esos años?
- ¿Cuándo se empezó a usar el libro (códice)?
- ¿Por qué no existen los textos originales que escribieron los autores de la Biblia?
- ¿Piensa que la posible idolatría de los manuscritos de la Biblia es una buena razón para la desaparición de los manuscritos originales?
- ¿Por qué podemos saber que los textos de la Biblia que ahora tenemos son exactos?
- ¿Qué hace un crítico textual?
- ¿Qué número de documentos hay que atestiguan la exactitud del Nuevo Testamento?
- Defina los siguientes términos: Rollos del Mar Muerto; Septuaginta; Targum y Vulgata.

Preguntas del capítulo 3, “Traducciones al Español Hasta el Presente”:

- ¿En qué siglo se conocía ya la Biblia en castellano y no solo en latín?
- ¿Cuál es el ejemplar más antiguo de la Biblia en español que existe ahora?
- ¿A quiénes mayormente se debe la traducción del libro del Antiguo Testamento en los siglos XIII a XVI?
- ¿Qué es la Biblia Ferrara?
- ¿Por qué se publicaron fuera de España muchas traducciones españolas de la Biblia?
- ¿Cuáles son las cuatro traducciones protestantes del siglo XVI?
- ¿Cuántos años trabajó Casiodoro de Reina en su traducción?
- ¿Qué dice Casiodoro de Reina acerca del poder de las Escrituras?
- ¿Quiénes han sido grandes paladines de la Biblia en el mundo hispano?
- ¿Por qué aparecen nuevas traducciones de la Biblia?

**Las asignaciones previas al curso deberán ser completadas y entregadas a través de Canvas el día 6 de noviembre del 2025. Las asignaciones asincrónicas deberán ser completadas y entregadas a través de Canvas el día 11 de diciembre del 2025.**

## **5. Calendario de Clases (Hora CENTRAL)**

Horario de Clases Asincrónicas: **6 pm. – 8 p.m.**

Fechas de Clases Sincrónicas:

11/6

- Modulo 1: Introduccion: Panorama Bíblico

11/13

- Modulo 2: Reseña Histórica y Mensaje de la Biblia

11/20

- Modulo 3: Estructura, Desarrollo y Canon de la Biblia

12/4

- Modulo 4: Interpretación Bíblica

12/11

- Modulo 5: Repaso y Proyecto en Clase

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/87978300938?pwd=r7ZPDJYI80XWxOBZzKaG7mmjr6sdpn.1>

Meeting ID: 879 7830 0938

Passcode: 204378

## **6. Asistencia y Participación.**

Se requiere que los estudiantes asistan y participen activamente en clase, contribuyendo con aportes enriquecedores que demuestren preparación en las lecturas y reflexión de ellas.

## **7. Trabajo Final.**

Se proporcionarán explicaciones e instrucciones durante el primer día de clases.

## **8. Normas de Evaluación.**

Asignaciones previas al curso 20%

Asistencia y participación 20%

Asignaciones asincrónicas 30%

Trabajo Final 30%