

Curso de Estudio de Escuela de Teología de Perkins
ECE 124- Liderazgo Transformativo

Profesor: Rev. David Martinez
dmartinez@gbhem.org / 817-368-9407 (celular)

Descripción de clase y Tareas Escritas Previas

Descripción:

Este curso está enfocado al estudiante para identificar e implementar las destrezas del líder pastor y agente de cambio en las congregaciones de la Iglesia Metodista Unida. Capacita al pastor/a en su papel como agente de transformación de manera que se logre una unidad entre el ser y el quehacer del pastor/a de acuerdo con la teología, misión y estructura de la Iglesia Metodista Unida.

Objetivos:

El/ la Estudiante pastor(a) podrá:

1. Identificar y entender los atributos de un líder transformacional basados en principios bíblicos y teológicos.
2. Evaluar y fortalecer su propia identidad y habilidades como líder pastoral.
3. Explicar y reflexionar sobre la naturaleza del cambio en la iglesia local y en la sociedad locales.
4. Implementar los procesos de visión, estrategia y planificación en sus congregaciones locales.
5. Identificar las responsabilidades respectivas del laicado y del pastor/a y las formas de trabajar como equipo en su congregación.
6. Identificar y usar el proceso para poner en práctica el análisis de las necesidades de su comunidad y su congregación, junto con la planificación, preparación, organización, toma de decisiones (ejecución) y evaluación, como un ciclo constante de trabajo en la iglesia.

Libros requeridos:

- Libro de La Disciplina Unida 2016. Nashville, TN: Casa Metodista Unida de Publicaciones, 2016. ISBN-13: 978-1-5018-3329-8.
- Ken Blanchard & Phil Hodges, Un líder como Jesús, Nashville, TN: Grupo Nelson, 2012. ISBN: 978-1-60255-070-4
- El Cristiano como Ministro, Nashville, TN. Junta General de Educación Superior y Ministerio. 2013. ISBN 978-093-816-2780
- Responder al Llamado, Nashville, TN, Junta General de Educación Superior y Ministerio. 2016. ISBN 978-1945-935-09-1
- Rice Howard, El Pastor Como Guía Espiritual, Editorial Portavoz, Rapid Michigan 37202, 2000. ISBN)-9780-8254-1607-8

- **NOTA:** Llamar a Cokesbury para comprar los libros con Amanda en 1-800-672-1789. Extensión 6657 o 8187 a Señora América. Dígale que usted es de la clase ECE 124 Liderazgo Transformativo Profesor Martinez y ella tendrá todos sus libros

Libros recomendados para lectura adicionales opcionales:

- Kenneth L. Carder & Lacey C. Warner, Grace to Lead, General Board of Higher Education and Ministry, Nashville, TN. 2016. ISBN 978-0-938162-53-7
- Weems, Lovett H. Jr., Leadership in the Wesleyan Spirit. Abingdon Press, Nashville, TN, 37202
- Magallanes Hugo, Acción Social. Abingdon Press, Nashville, TN. 37203, 2012. ISBN 978-14267-5810-2

Instrucciones para tareas previas escritas:

1. Lea todas las lecturas asignadas, tome las notas necesarias para completar las tareas, y responda las preguntas completamente y usando sus propias palabras. Use oraciones (a menos que se le pida lo contrario). No cite textualmente grandes porciones de los textos leídos. Interiorice las ideas e información y entonces escríbalas con sus propias palabras.
2. Normas de formatos: Esta tarea será entregada como un solo documento en forma electrónica. Debe usar el programa Microsoft Word. Para Salvar y dar nombre a documento, use y el siguiente formato: “ECE 124_apellido_Nombre_anos”. Ejemplo: ECE 124_Gonzales_Maria_2017.doc. Utilice hojas 8 1/2 x 11, doble espacio. Deje una pulgada de margen en los cuatro lados de la hoja. También utilice una letra tamaño 12, ya sea “times New Román” o “Ariel”. No use letras comprimidas ni solo mayúsculas. No se aceptan documento escritos a mano. Incluya una página-portada en la cual usted solo escribirá: (1) el título de la clase, (2) su nombre, (3) fecha de envió, (4) nombre del profesor. Todas las respuestas deben ser incluidas en un solo file electrónico.
3. Comience cada respuesta en una nueva hoja, escribiendo el numero de la pregunta al comenzar la respuesta. No escriba la pregunta antes de su respuesta. Cada una de sus respuestas debe tener aproximadamente el número de páginas que se esta guía de estudio.
4. Uso de citas: Si usted cita textualmente de un libro o artículo, usted tiene que utilizar comillas (“_”) y especificar el origen de la cita (incluyendo las paginas). Si usted usa frases o ideas únicas de un/a autor(a), aunque no cita textualmente del documento, también hay que especificar el origen de la frase o idea. Es importante ente caso articular las ideas y la información en sus propias palabras sin repetir las palabras de los/as autores que usted ha leído. Especifique el origen de la cita o la frase o idea única entre paréntesis al final de la misma o en nota a pie de página. En el caso de los textos asignados, usted puede abreviar los títulos de estos, usando la primera letra de cada palabra en el título. Por ejemplo, en caso del Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia, usted puede escribir (NDIB, PP. 34-35). Note que las siglas del título se escriben en letras itálicas. Si usted cita libros que no están en la lista de libros asignados, usted tiene que dar la información bibliográfica completa (Titulo, autor, lugar, ano, y a paginas).

5. Lenguaje inclusivo: Se espera que todas los y las estudiantes utilicen lenguaje inclusivo en sus tareas, ya sea en forma escrita o en presentaciones orales en clase. Por ejemplo, hable de “Pastores y Pastorales” o pastores/as” en lugar de usar solo lenguaje masculino.
6. Envíe este documento por correo electrónico a dmartinez@gbhem.org o entrega por Canvas.
7. Advertencia Sobre Plagio: Utilizar materiales escritos por otras personas sin dar el debido crédito, ya sea libro, revistas, artículos, sermones, trabajos de internet, o las respuestas de otros/as estudiantes, es una conducta inaceptable. Tal conducta se conoce como”

Tareas basadas en libros:

- Identifica cuatro (3) personas líderes que han sido ejemplo para ti como líder. Explique el por qué, y cual son las características de liderazgo transformacional que estos líderes han destacado. (1 pagina)
- Lee ¶120, 121, 122, 123, 124 del libro de La Disciplina 2016 y describe la misión de la iglesia y en particular la misión de su iglesia local, describe en que forma su congregación esta implementando los cinco puntos (¶122) del proceso para hacer discípulo. (2 Paginas)
- Lee los ¶339 y 340 del libro de la Disciplina 2016. (2 paginas)
 - i. Haz un resumen de las responsabilidades pastorales.
 - ii. Haz una lista de las responsabilidades pastorales en tu iglesia y compara las dos lista.
- En el libro Responder al llamado, haga una reflexión sobre que aprendió del libro y que le llamo la atención sobre una de las áreas que no sabía usted. (1 pagina)
- En el libro El Cristiano como Ministro haga un sumario del primero al cuarto capítulo y escribe como es el liderazgo en la Iglesia Metodista Unida. (1 pagina)
- En el libro, Un líder como Jesús, describe como el autor usa la vida de Jesús como el ejemplo de un liderazgo transformador y de su crítica personal sobre lo que leyó en este libro en la última página. (2 paginas)

Sistema de calificación:

En este curso, la nota final será el resultado de lo siguiente:

25% de la nota viene del trabajo escrito previo a la sesión residencial,
25% de las respuestas de los videos de internet y juntas de Zoom
25% Trabajo durante la semana de clase, y
25% por su participación oral en clase.

Fechas para entregar las tareas:

Favor de enviar sus tareas por correo electrónico a dmartinez@gbhem.org a más tardar **30 de septiembre**. Tareas recibidas después de esta fecha recibirán una nota rebajada por haber sido sometidas tarde.