

Curso Avanzado: Literatura Sapiencial y Poesía en la Biblia Hebrea

Curso de Estudios en *Perkins School of Theology*

Segunda Sesión: 28 de julio al 15 de agosto, 2025

Semana 1, 20 horas sincrónicas por Zoom // Semanas 2 y 3, lecturas y tareas

Horario de clases sincrónicas por Zoom, Semana 1, Lunes 28 de julio a Viernes 1 de agosto

9:50 - 11:45 a.m. hora Centro	Segundo Período
2:00 - 3:55 p.m. hora Centro	Tercer Período

Profesor: Rev. Dr. Armando J. Rodríguez, Ph.D.

pastorarod@outlook.com 850-408-6280 (celular)

Sílabo / Prontuario

Descripción del curso

Esta clase explora los textos pertenecientes al género literario conocido como literatura sapiencial, especialmente los libros de Job, Proverbios, y Eclesiastés, añadiendo una introducción más general a los libros sapienciales deuterocanónicos Sabiduría de Salomón y Eclesiástico. También estudiaremos los libros poéticos de Salmos y el Cantar de los Cantares, en cuanto éstos fueron influenciados por las tradiciones de sabiduría hebrea. Examinaremos temas con relevancia para el ministerio pastoral actual, tales como la definición bíblico-ética de una vida próspera, las causas del sufrimiento humano y cómo enfrentarlas, y la relación de Dios con toda la creación. Nuestro enfoque combinará el método histórico-crítico de leer las Sagradas Escrituras con los métodos narrativos que buscan la compresión del texto en su forma total actual, y a la luz de nuestras vivencias cotidianas en los Estados Unidos. Prestaremos particular atención a los contrastes entre la teología deuteronomista y los libros de sabiduría.

Objetivos y expectativas

Al culminar satisfactoriamente este curso, cada estudiante será capaz de:

1. Identificar y explicar los temas teológicos generales que se abordan en la literatura sapiencial
 2. Distinguir el contexto histórico en que estos textos surgieron en el marco de la historia de Israel y ubicarlos dentro de los grupos de libros en la literatura hebrea
 3. Conocer las diferencias con otros géneros literarios tales como la Historia Deuteronomista y los Profetas
 4. Discernir la influencia de teologías de sabiduría en los textos del Nuevo Testamento
 5. Incorporar estos textos bíblicos en la labor ético-pastoral del ministerio cristiano, utilizando métodos exegéticos y hermenéuticos que contextualicen la fe de Israel en el ámbito de la opresión a los pueblos hispano-latino dentro de la globalización y la postmodernidad

6. Aplicar una comprensión ética del sufrimiento a la práctica espiritual y profética de la iglesia

Libros de texto requeridos

- Andiñach, Pablo R. *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 2012. ISBN 978-84-9945-292-0. Sólo la sección VI es requerida, páginas 399 – 485.
Disponible en: https://www.buscalibre.us/libro-introduccion-hermeneutica-al-antiguo-testamento/9788499452920/p/18455537?bmkt_source=google&bmkt_campaign=22401902560&gad_source=1&gbraid=0AAAAAD7H2K459m7KmbLjFmkV1OB8A9Tgk&gclid=Cj0KCQjw2ZfABhDBARIsAHFTxGyAd38fgTMN_HWVEJiUc1zu0RlbCu7r2OswaOL8R7vApAhe791uV2UaAj9rEALw_wcB
- García-Treto, Francisco. *Job, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares*. Serie Conozca su Biblia. Minneapolis: Ausburg Fortress, 2010. (amazon.com)
- Gracía-Treto, Francisco. *Salmos*. Serie Conozca su Biblia. Minneapolis: Ausburg Fortress, 2008. (amazon.com)
- Morla, Víctor. *Libros sapienciales y otros escritos*. 6a ed., Editorial Verbo Divino, 2019. ISBN-10: 8490734542; ISBN-13: 978-8490734544. Disponible en Verbo Divino: <https://verbodivino.org/product/libros-sapienciales-y-otros-escritos-ed-2009/> también en Amazon.com (en Kindle por \$19.99)

Libros de texto recomendados

- Croatto, Severino. “El libro de Job como clave hermenéutica de la teología”. *RevBíbl* 43 (1981) 33 – 45.
- Davidson, Richard M. “El sábado en los Salmos y en la Literatura Sapiencial del Antiguo Testamento.” *Davar Logos*, 10 no 1 2011, p 13-48.
- Gutiérrez, Gustavo. *Hablar de Dios desde el sufrimiento del inocente: Una reflexión sobre el libro de Job*. Ediciones Sigueme, 2021. (1^a edición en Lima, 1986.)
- Kim, Hea Sun, Mary Lou Blakeman. *Eclesiastés: El significado de tu vida*. New York: División de Mujeres Junta General de Ministerios Globales, 1995.
- Lasor, William Sanford, David Allan Hubbard, Frederic William Bush. *Panorama del Antiguo Testamento: Mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento*. Michigan: Libros Desafío, 2004. ISBN 1-55883-400-1. **Se puede leer en-línea de gratis en:** <https://archive.org/details/william-s.-lasor-david-a.-hubbard-y-frederic-w.-bush-panorama-del-antiguo-testamento/page/380/mode/2up>
- Menchén Carrasco, Joaquín. “Sabiduría y Ecología: Perspectivas Ecológicas en La Literatura Sapiencial del Antiguo Testamento.” *Estudios Bíblicos*, vol. 51, no. 1, 1993, pp. 5–30.
- Nieto, Francisco, Hugo Alberto Chávez y Antonino Cepeda. *Introducción a la literatura sapiencial. Proverbios, Job, Qohelet, Sabiduría, Eclesiástico*. Estella: Verbo Divino, 2017. ISBN 978-84-9073-295-3 Disponible en Amazon Kindle por \$12.99 ó en Verbo Divino por \$25.65: <https://verbodivino.org/product/introduccion-a-la-literatura-sapiencial-proverbios-job-qohelet-sabiduria-eclesiastico/> teléfono 909-383-9030
- Schmidt, Werner H. *Introducción al Antiguo Testamento*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 36. Salamanca: Ediciones Sigueme, 1999.

- Sicre, José Luis. *Introducción al Antiguo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 1999. 6^a Edición.
- Tamez, Elsa. *Cuando los horizontes se cierran. Relectura del libro de Eclesiastés o Qohelet*. San José: DEI, 1998.
- Vilchez, José. *Eclesiastés o Qohelet*. Estella: Verbo Divino, 1994.
- Zimmerli, Walther. *Manual de Teología del Antiguo Testamento*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1980.

Requisitos de la clase:

Escritura y redacción de los trabajos requeridos para esta clase: Todos los trabajos escritos para esta clase deberán incluir la siguiente información, en la parte superior izquierda de la primera página y a espacio sencillo (single space):

- a) Nombre y apellido(s).
- b) E-mail del estudiante.
- c) Título del trabajo.
- d) Fecha en la cual el trabajo fue entregado.

Además de esto, los trabajos escritos deberán seguir las siguientes pautas:

Los trabajos deberán ser escritos usando expresiones gramaticales correctas, con un estilo y forma adecuada (utilizando el método de Chicago para citar fuentes pertinentes), los errores gramaticales y de estilo pueden causar confusión y en algunas ocasiones puede llevar a reducir la calificación final del trabajo en cuestión. Los trabajos escritos deberán de utilizar doble espacio, letra (font) "Times Roman" de tamaño 12 y con márgenes superiores, inferiores, y laterales de una pulgada; y utilizando papel tamaño carta (8 ½ x 11). Al escribir estos trabajos, el estudiante deberá utilizar un lenguaje inclusivo cada vez que haga referencias a seres humanos, por ejemplo, utilizar personas o humanidad en vez de hombre/s y "hermanos y hermanas", "niños y niñas" en lugar de "hermanos" y "niños".

Tareas Pre-Clase: Lecturas previas. Comience haciendo las siguientes lecturas **antes** del comienzo de la clase. Las tareas correspondientes deben ser enviadas el 25 de julio:

- a) Andiñach, Pablo R. *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 2012. Lea las páginas 401 - 403
- b) García-Treto, Francisco. *Job, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares. Serie Conozca su Biblia*. Minneapolis: Ausburg Fortress, 2010. Lea las páginas 1 – 6.
- c) Morla, Víctor. *Libros sapienciales y otros escritos*. 6a ed., Editorial Verbo Divino, 2019. Lea las páginas 23 – 66.

Tareas Pre-Clase: Resúmenes y respuestas

1. Escriba un resumen de dos páginas para cada una de las lecturas asignadas de los libros de Andiñach (en 2 páginas) y García-Treto (en dos páginas adicionales). En su resumen,

- identifique los 5 libros que se consideran como literatura sapiencial (canónicos y deuterocanónicos), y explique las características fundamentales de la literatura de sabiduría de acuerdo a estos autores. (4 páginas en total para esta pregunta)
2. Escriba un resumen de 8 páginas de la lectura asignada del libro de Víctor Morla, *Libros sapienciales y otros escritos*. 6a ed., Editorial Verbo Divino, 2019. Lea las páginas 23 – 66. Preste particular atención a la sección III, “Definición de sabiduría” (pp. 37-52) y aborde la siguiente pregunta: ¿Cuál es la “inadecuación entre experiencia y conocimiento” a la que se refiere el autor en estas páginas?

Utilice no más de 12 páginas para sus resúmenes de las lecturas previas.

En el resumen de cada libro, el estudiante deberá incluir una descripción breve de los argumentos principales presentados por autor, es decir, deberá explicar cómo el/la autor/a elabora sus argumentos, qué puntos considera esenciales, y cómo estos (los argumentos y puntos esenciales) apoyan la conclusión propuesta por el/la autor/a, y obviamente una explicación breve de la conclusión final.

25 puntos: 10 por pregunta 1; 15 por la # 2. Esta tarea de pre-clase deberá ser entregada el 25 de julio por email.

Participación en clase: 25 Puntos

Cada estudiante, durante las discusiones de clases, tanto en línea como por escrito, deberá ofrecer su punto de vista de una manera cordial y respetuosa, haciendo referencia a las lecturas requeridas y contribuyendo al tema en cuestión, no monopolizando la conversación y tratando de ver las posibilidades de la posición opuesta, todo esto en un ambiente de compañerismo y diálogo cristiano.

Pregunta objetiva en clase: 15 puntos. Durante la segunda semana de clases, tendremos en el sistema Canvas preguntas objetivas de “verdadero o falso” y de “seleccionar la respuesta correcta” (asincrónicas o al tiempo de cada cual) por un valor total de 15 puntos.

Trabajo Final Escrito: 35 puntos. Se asignará un trabajo investigativo final en forma de ensayo, por un máximo de 15 páginas, explorando uno de los temas del curso. Los posibles temas para este ensayo serán explicados al comienzo del curso. **El trabajo final debe ser enviado a más tardar el 18 de agosto por email.**

Evaluación y porcentajes:

Trabajos pre-clase: 25 puntos

Participación en clase: 25 puntos

Pregunta objetiva en clase: 15 puntos

Ensayo investigativo final o “paper” final, 35 puntos

Total: 100 puntos

Calificación final por sistema de letra:

- | | | |
|----|-------------|--|
| A | 96-100 | El trabajo del estudiante excede las expectativas y provee un análisis superior |
| A- | 93-95 | |
| B+ | 90-92 | |
| B | 87-89 | El trabajo del estudiante es un trabajo promedio que cumple con los requisitos |
| B- | 84-86 | |
| C+ | 81-83 | |
| C | 77-80 | El trabajo del estudiante representa un esfuerzo mínimo y es aceptable, pero de baja calidad |
| C- | 73-76 | |
| D+ | 70-72 | El trabajo del estudiante no cumple los requisitos básicos y por lo tanto no es aceptable |
| D | 65-69 | |
| F | Menos de 65 | El trabajo no satisface los requisitos y por lo tanto no puede ser aprobado. |

Asistencia a las clases: Puesto que este curso es intensivo, se espera que cada estudiante asista puntualmente a todas las sesiones de clase y participe puntualmente en las interacciones en línea. Si por razones de salud o de emergencia el/la estudiante pierde más de 3 horas de clase durante las semanas, el/la estudiante tendrá que hablar con el instructor para buscar la manera de recuperar el tiempo perdido con lecturas y/o trabajo adicional. El perder un día completo de clase, puede resultar en una calificación menor de C-.

Integridad cristiana: Se espera que todos los trabajos escritos sean originales de los estudiantes, y no copias o citas sin referencia de otras personas, materiales (publicados o no publicados), o de recursos de la Internet. Por lo tanto, se espera que cada estudiante identifique si la idea es propia o proviene de alguna otra fuente. Cuando el escrito y/o la idea provienen de otra fuente, esta debe ser propiamente identificada y citada en el trabajo escrito. Si el trabajo del/la estudiante no cumple estos requisitos y es evidente que el trabajo no es original, el trabajo recibirá una calificación de cero puntos.

Trabajos entregados tarde: Cada trabajo deberá ser entregado en la fecha indicada, si algún trabajo es entregado tarde, dependiendo de la razón por la cual fue entregado tarde es posible que haya una reducción de hasta 3 puntos por cada día después de la fecha límite de entrega. Además, trabajos entregados tarde no recibirán retroalimentación del profesor, solamente la nota final. **Ningún trabajo será aceptado después del 22 de agosto de 2025.**

Organización de clases y temas para la Primera Semana (vea horario de clases al comienzo de este sílabo)

1ra Sesión, Lunes:

- Presentaciones Personales, Organización del Curso y Requisitos
- Introducción a la Literatura Sapiencial: temas, características, importancia, y su lugar dentro de la historia de Israel
- Breve introducción a la poesía hebrea
- Proverbios: Introducción, autoría, estructura, rasgos literarios, temas principales

Lecturas requeridas para esta sesión:

- Del libro por Víctor Morla, *Libros sapienciales y otros escritos*. Lea la Primera Parte, capítulos 1 y 2, páginas 19-106.
- Del libro de Pablo R. Andiñach, *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*, lea las páginas 430 – 432, secciones 1.2 – 1.3 sobre la poesía de los salmos. Se recomienda (**no obligatorio**) leer del libro por William S. Lasor y otros, *Panorama del Antiguo Testamento*, el capítulo **23 La poesía hebrea**, pp. 301 – 312
- Además, todas las lecturas asignadas para las tareas pre-clase serán importantes para esta sesión
- Del libro por Pablo R. Andiñach, *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*, lea el capítulo **26 Proverbios**, pp. 443 – 454. Recomendado (**no obligatorio**): Del libro por William S. Lasor y otros, *Panorama del Antiguo Testamento*, lea el capítulo **42 Proverbios**, Pp. 534 – 546
- Del libro por Víctor Morla, *Libros sapienciales y otros escritos*. Lea el capítulo **III: El libro de los Proverbios**, pp. 111 - 142

2da Sesión Martes:

- El libro de Job: Introducción, autoría, época, estructura y temas teológicos
- Retos de Job ante el sufrimiento humano;
- Relevancia de Job para hoy.

Lecturas requeridas para esta sesión:

- Del libro por Víctor Morla, *Libros sapienciales y otros escritos*. Lea el **capítulo IV: El libro de Job**, pp. 143 – 180
- Del libro por Francisco García-Treto, *Job, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares*. Lea el Capítulo 1, pp. 7 – 47
- Del libro por Pablo R. Andiñach, *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*, lea el capítulo **24 Job**, pp. 415 – 424.

3ra Sesión Miércoles:

- Eclesiastés: Introducción, autoría, época, estructura, y temas teológicos.

- El significado de la vida y la muerte en Eclesiastés.

Lecturas requeridas para esta sesión:

- Del libro por Francisco García-Treto, *Job, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares*. Lea el Capítulo **3 Eclesiastés**, pp. 89 – 120
- Del libro por Pablo R. Andiñach, *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*, lea el capítulo **27 Eclesiastés**, pp. 455 – 462.
- Del libro por Víctor Morla, *Libros sapienciales y otros escritos*. Lea el **capítulo V: El libro del Eclesiastés**, pp. 181 – 216.

4ta Sesión Jueves:

- Cantar de los Cantares: Introducción, autoría, época, estructura, y temas teológicos
- El libro de los Salmos: influencia de la Sabiduría
- Explicación sobre las preguntas objetivas asincrónicas
- Explicación sobre el trabajo investigativo final

Lecturas requeridas para esta sesión:

- Del libro por Francisco García-Treto, *Job, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares*. Lea el **Capítulo 4 Cantar de los Cantares**, pp. 121 – 145
- Del libro por Pablo R. Andiñach, *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*, lea el capítulo **28 Cantar de los Cantares**, pp. 463 – 470.
- Del libro por Víctor Morla, *Libros sapienciales y otros escritos*. Lea el capítulo **XII: El Cantar de los Cantares**, pp. 453 - 488
- Del libro por Víctor Morla, *Libros sapienciales y otros escritos*. Lea los capítulos **VIII, IX, X, y XI sobre el libro de los Salmos**, pp. 291 – 452. Preste especial atención a las pp. 359 – 362, sobre la influencia sapiencial en los salmos; y al capítulo X, “Teología del Salterio”, pp. 363 – 398.

5ta Sesión Viernes:

- Sabiduría en la literatura deuterocanónica
- Sabiduría de Salomón y su influencia en el Nuevo Testamento
- Sabiduría de Jesús hijo de Sira
- Influencia de la Sabiduría en la Profecía, la Apocalíptica, y el Nuevo Testamento
- Conclusiones y evaluación de la clase

Lecturas requeridas para esta sesión:

- Del libro por Víctor Morla, *Libros sapienciales y otros escritos*. Lea el capítulo **VI, Libro del Eclesiástico**, pp. 218 – 258; y el capítulo **VII, El Libro de la Sabiduría**, pp. 259 – 285.

Segunda y Tercera Semana: la segunda y tercera semanas serán dedicadas a las lecturas y al trabajo investigativo final. Además, de manera asincrónica los estudiantes deberán tomar la prueba con preguntas objetivas (verdadero o falso, y preguntas de seleccionar respuesta correcta). El profesor estará disponible por email para aclaración de dudas.

Para su trabajo investigativo final, escoja uno de los libros bíblicos estudiados en la clase, y escriba un ensayo en el que usted explique (1) los elementos sapienciales que se observan en ese texto, (2) sus énfasis teológicos, y (3) su aplicación para nuestra vida actual. Durante nuestras clases por Zoom ofreceremos más información sobre lo que se espera de su ensayo final.

Bibliografía

- Andiñach, Pablo R. *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 2012. ISBN 978-84-9945-292-0
- Asurmendi, Jesús. *Job. Experiencia del mal, experiencia de Dios*. Estella: Verbo Divino, 2001
- Croatto, Severino. “El libro de Job como clave hermenéutica de la teología”. *RevBíbl* 43 (1981) 33 – 45.
- Davidson, Richard M. “El sábado en los Salmos y en la Literatura Sapiencial del Antiguo Testamento.” *Davar Logos*, 10 no 1 2011, p 13-48.
- García-Treto, Francisco. *Job, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares*. Serie Conozca su Biblia. Minneapolis: Ausburg Fortress, 2010.
- Gracia-Treto, Francisco. *Salmos*. Serie Conozca su Biblia. Minneapolis: Ausburg Fortress, 2008.
- Gutiérrez, Gustavo. *Hablar de Dios desde el sufrimiento del inocente: Una reflexión sobre el libro de Job*. Ediciones Sígueme, 2021. (1^a edición en Lima, 1986.)
- Kim, Hea Sun, Mary Lou Blakeman. *Eclesiastés: El significado de tu vida*. New York: División de Mujeres Junta General de Ministerios Globales, 1995
- Lasor, William Sanford, David Allan Hubbard, Frederic William Bush. *Panorama del Antiguo Testamento: Mensaje, forma y trasfondo del Antiguo Testamento*. Michigan: Libros Desafío, 2004. ISBN 1-55883-400-1
- Levoratti, Armando. “Eclesiastés”. En A. Leboratti *et al.*, *Comentario Bíblico Latinoamericano II*. Estella: Verbo Divino, 2007, pp. 835 – 863.
- Menchén Carrasco, Joaquín. “Sabiduría y Ecología: Perspectivas Ecológicas en La Literatura Sapiencial del Antiguo Testamento.” *Estudios Bíblicos.*, vol. 51, no. 1, 1993, pp. 5–30.
- Morla, Víctor. *Libros sapienciales y otros escritos*. 6a ed., Editorial Verbo Divino, 2019.
- Nieto, Francisco, Hugo Alberto Chávez y Antonino Cepeda. *Introducción a la literatura sapiencial. Proverbios, Job, Qohelet, Sabiduría, Eclesiástico*. Estella: Verbo Divino, 2017. ISBN 978-84-9073-295-3

- Schmidt, Werner H. *Introducción al Antiguo Testamento*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 36. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1999.
- Sicre, José Luis. *Introducción al Antiguo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 1999. 6^a Edición.
- Tamez, Elsa. *Cuando los horizontes se cierran. Relectura del libro de Eclesiastés o Qohelet*. San José: DEI, 1998.
- Vilchez, José. *Eclesiastés o Qohelet*. Estella: Verbo Divino, 1994.
- Zimmerli, Walther. *Manual de Teología del Antiguo Testamento*. Madrid: Ediciones Cristiandad, 1980.