

321 Biblia III: Evangelios

Descripción de Curso:

Los evangelios cuentan la historia de Jesús—su vida, muerte y resurrección. Aunque las similitudes son indiscutibles (en especial, entre los primeros tres evangelios, los Sinópticos), cada escritor presenta una perspectiva particular de Jesús, su misión, y el discipulado al que los Cristianos son llamados. La meta de este curso es estudiar cada evangelio en su propio contexto para descubrir su propósito. Consideraremos, además, el contexto sociopolítico, cultural, e histórico del primer siglo, para entender mejor el contenido de cada evangelio.

Al final de este curso, los estudiantes podrán:

1. Resumir la óptica de cada uno de los evangelios e identificar pasajes que reflejan la perspectiva de estos.
2. Distinguir los géneros de la literatura del Nuevo Testamento, y entender los temas teológicos principales en estos libros.
3. Realizar un exégesis fidedigna del Nuevo Testamento.
4. Aplicar los procesos de exégesis a la preparación de sermones y a otras responsabilidades pastorales y asuntos de la actualidad.
5. Comprender los trasfondos socio-históricos y culturales del mundo grecorromano y judío en el que se desarrolla el Nuevo Testamento.

Bibliografía

Libros requeridos:

Powell, Mark Allan. *Introducción al Nuevo Testamento* (Ada, MI: Baker Publishing, 2020), pp. 11-186.

Padilla, Alvin. *Juan* (Minneapolis: Augsburg Fortress Press, 2011).

Lectura Sugerida:

Carson, D. A., Moo, Douglas J. *Introducción al Nuevo Testamento* (Grand Rapids: Zondervan, por CLIE, 2005), pp. 337-366.

Stuart, Douglas, Fee, Gordon. *Lectura Eficaz de la Biblia* (Miami: Editorial Vida, 2007), pp. 17-32, 127-148. Disponible en PDF.

Serie, *Conozca Su Biblia*, por AETH

Cortés-Fuentes, David. *Mateo* (Minneapolis: Augsburg Fortress Press, 1983).

Padilla, Alvin. *Lucas* (Minneapolis: Augsburg Fortress Press, 1992).

Pérez-Álvarez, Eliseo. *Marcos* (Minneapolis: Augsburg Fortress Press, 1984).

Expectativas Académicas

Tarea	Fecha de Entrega	Porcentaje de la Nota Final
Tareas Preliminares	19 de febrero	10%
Asistencia	Semana 1-5	20%
Actividades	Semanas 2, 3, 4, y 5	40%
Trabajo Final	26 de marzo	30%

Programa de Clase

Fecha	Tema	Lecturas/Tareas
19 de febrero	Tareas preliminares	<i>Powell 1 & 2 y Tarea #1</i>
19 de febrero	Introducción al curso Contexto del primer siglo Quién era Jesús	Lectura: Powell #4 y 5
26 de febrero	Evangelio de Marcos	Lectura: Powell #7
5 de marzo	Evangelio de Mateo	Lectura: Powell #6
12 de marzo	Evangelio de Lucas	Lectura: Powell #8
19 de marzo	Evangelio de Juan	Lectura: Powell #9
26 de marzo	<i>Entrega del trabajo final</i>	

Tarea #1 – Trabajo preliminar (10% de la nota final)

Primeramente, debe leer del libro texto (*Introducción al Nuevo Testamento*, Powell) el capítulo 1, “El Contexto del Nuevo Testamento,” parte 1, de las páginas 2-8 y 16-21. Esta lectura explica brevemente detalles del gobierno Romano. El entender algo de la política del Impero Romano es crítico para la interpretación del NT, ya que Jesús nace bajo el Impero Romano, y que Israel es parte de la conquista de dicho imperio. En base a la lectura del capítulo 1, **Conteste la siguiente pregunta:** ¿Qué aprendió del gobierno Romano que le ayuda a entender mejor la historia de Jesús?

La segunda lectura se encuentra en el capítulo 2 del libro texto, “El contexto del Nuevo Testamento,” parte 2, de las páginas 2-13. En estas páginas, aprenderá sobre las diversas divisiones del judaísmo durante el primer siglo, entre éstas, los Fariseos. Este grupo tiene a ser malentendido por los lectores modernos del NT. Su trabajo debe **abordar la siguiente pregunta:** ¿Cómo cambia su opinión de los Fariseos después de haber leído este capítulo?

Cada respuesta debe ser entre 150-200 palabras. Esta tarea se entregará antes del comienzo del curso, **en o antes del 19 de febrero**. Puede enviar su tarea por correo electrónico a lm_acosta@yahoo.com. Asegúrese de leer y seguir las “**Reglas para trabajos escritos**” que se encuentra al final de este plan de estudio.

Tareas #2-5 – Trabajos Semanales (40% de la nota final)

Semana 2 – Jesús

Lea el capítulo 4 del libro texto, “Jesús.” El autor explica que un elemento central en la predicación y enseñanzas de Jesús es el tema del “gobierno de Dios.” De acuerdo con la lectura, ¿qué es el gobierno (o reinado, o reino) de Dios y cuál es su importancia en los evangelios? Fecha de entrega: **2 de marzo del 2026.**

Semana 3 – Marcos

Lea el capítulo 7 del libro texto, “Marcos.” El autor menciona el “secreto mesiánico.” Además, el tema se habrá discutido en la clase. En base a la lectura y lo discutido en clase, describe el secreto mesiánico en Marcos, luego explica, en tu opinión, ¿cuál es su uso en este evangelio? Tu respuesta debe ser respaldada por el texto bíblico. Fecha de entrega: **9 de marzo del 2026.**

Semana 4 – Mateo

Lea el capítulo 6 del libro de texto, “Mateo.” De acuerdo con el autor y lo discutido en clase, explique lo que significa el “atar y desatar” en este evangelio. Su respuesta debe ser respaldada por la lectura y el texto bíblico. Fecha de entrega: **16 de marzo del 2026.**

Semana 5 – Lucas

Lea el capítulo 8 del libro de texto, “Lucas.” Explica el énfasis que tiene este evangelio en los excluidos y desfavorecidos. Fecha de entrega: **23 de marzo del 2026.**

Cada trabajo debe ser enviado a la profesora por correo electrónico antes de o en la fecha de entrega. Sus respuestas deben ser entre **150-200 palabras** (esto es más o menos una página doble espacio). Asegúrese de leer y seguir las “**Reglas para trabajos escritos**” que se encuentra al final de este plan de estudio.

Tarea #6 – Trabajo Final (30% de la nota final)

El trabajo final se enfoca en el evangelio de Juan, en particular en el tema de “El mundo y los judíos” (vea Powell, página 20).

Esta tarea invita a las y los estudiantes a analizar cómo el Evangelio de Juan utiliza el concepto de “el mundo” (κόσμος) y cómo se refiere a “los judíos”, prestando atención al contexto histórico y teológico del evangelio. El objetivo es desarrollar una lectura crítica que evite interpretaciones antijudías y que reconozca la intención pastoral del texto.

Lee cuidadosamente los siguientes pasajes del Evangelio de Juan: Juan 1:9–13; 3:16–21; 15:18–25; y 17:6–18. Luego lea sobre “Los judíos” en el Evangelio de Juan: Juan 5:16–18; 7:1–13; 9:13–34; y 18:28–31. Su trabajo debe abordar las siguientes preguntas: ¿Cómo describe el autor “el mundo” en estos versículos? ¿Qué tensiones puedes observar en el uso de este término? ¿A quién parece referirse el cuarto evangelista con el término “los judíos”? ¿Cómo reconcillas el uso de este término en Juan con el hecho de que tanto Jesús como todos sus seguidores eran judíos? ¿Cómo puede una lectura responsable de Juan contribuir a una teología del amor de Dios por el mundo que sea fiel al texto y ética en su impacto hoy?

El trabajo debe ser entre 500-600 palabras (2 páginas), y debe reflejar la lectura de Powell y de Alvin Padilla y la discusión en clase. Además debe ser respaldado por el texto bíblico. Asegúrese de leer y seguir las “**Reglas para trabajos escritos**” que se encuentra al final de este plan de estudio. Fecha de entrega: **26 de marzo del 2026**.

Reglas generales para los trabajos escritos

1. Todos los trabajos deberán ser escritos usando 1' de margen, doble espacio y Font de Times Roman tamaño 12.
2. **No se aceptan trabajos escritos a mano.**
3. Los trabajos deben enviados por email y entregados en la fecha indicada.
4. Los trabajos deben ser críticos, y deben reflejar las lecturas.
5. Evite el predicar en sus trabajos.
6. No incluya citas bíblicas extensas. Puede explicar el contenido del texto bíblico en sus propias palabras. Si hace alguna alusión al texto bíblico, debe incluir la referencia bíblica entre paréntesis.
7. No utilice la primera persona plural (nosotros) cuando esté exponiendo su opinión o reflexión personal.
8. *Toda idea no original debe ser debidamente citada (usando comillas), incluyendo notas al pie de página, y no debe exceder una o dos oraciones. Cualquier material que no sea suyo original tiene que incluido escrito entre comillas.*

Rúbrica

1. **Contenido (puntuación: 65 puntos) _____**
Tesis claramente establecida
El contenido es coherente y los puntos contribuyen a la tesis
Análisis responsable del texto bíblico
El contenido está enfocado en el tema principal
Reflexión crítica y pastoral (no mera opinión)
2. **Organización (puntuación: 15 puntos) _____**
El trabajo está claramente organizado y fluye de un punto a otro en una forma evidente
El trabajo incluye introducción, cuerpo, y conclusión
3. **Otros asuntos (puntuación: 20 puntos) _____**
Ortografía y puntuación
Entrega a tiempo
Fiel con número de palabras
Fiel a las instrucciones

Puntuación Total (100 puntos) _____