

**Escuela del Curso de Estudio
Perkins School of Theology**

123 – La Formación y El Discipulado
Curso de Primer Año

Tareas de pre-clase – Julio 7-24, 2026

Profesor: Rev. David Martínez 817.368.9407 dmartinez@gbhem.org

Descripción:

Este curso introduce la teología y las prácticas fundamentales para la formación y el discipulado de individuos y de la congregación.

Objetivos:

Los estudiantes serán capaces de:

1. Expresar una base teológica para el énfasis Wesleyano en disciplinas espirituales y ponerlas en práctica como medios de gracia.
2. Explicar y poner en práctica el Reglamento General y las prácticas de los grupos pequeños en una congregación.
3. Educar a una congregación en las disciplinas de la formación cristiana.
4. Organizar congregaciones para que puedan ayudar a individuos a discernir sus vocaciones y dones para el ministerio.

Textos requeridos:

1. Echar Raíces: Fundamentos para la madurez en el discipulado Cristiano por Eric A Hernandez Lopez: <https://store.umcdiscipleship.org> , Discipleship Ministries Resource.
2. *La planificación eficaz de la educación cristiana*. Fernando A Cascante, Abingdon Press, Nashville, TN. 2010. ISBN-13: 978-1-4267-0951-7.
3. ¡En contacto! La formación cristiana y la enseñanza, Carol F. Krau. Discipleship Resources. Nashville, TN. 1994. ISBN 0-88177-429-4
4. *Principio de Educación Cristiana*, Pablo A Jimenez. Abingdon Press, Nashville, TN. 2003. ISBN 978-0-687-03716-2
5. Echar Raíces: Fundamentos para la madurez en el discipulado Cristiano por Eric A Hernandez Lopez: <https://store.umcdiscipleship.org> Discipleship Ministries.

Libros optativos:

1. *Introducción a Juan Wesley*. Magallanes, Hugo. AETH, 2005. ISBN 0687740819.
2. *Dirección Espiritual*. Henri Nouwen. (www.amazon.com en español)
3. *The Pastor as a Spiritual Guide*. Howard Rice. Nashville, TN: The Upper Room Books. ISBN 0835808467
4. *A Hidden Wholeness: The Journey Towards the Undivided Life*, by Parker Palmer.:

5. *Introducción a las Disciplinas Espirituales*, Roberto Amparo Rivera. AETH (Asociación of Hispanic Theological Education). ISBN-13: 9780687655809. ISBN-10: 0687655803

TAREAS:

Fecha Limite para entregar tareas: 26 de Junio, 2026

Envíe las tareas al correo electrónico del profesor (dmartinez@gbhem.org)

Todas las tareas deben de ser escritas por computadora (máquina) y doble espacio. Cada resumen del libro es no menos de 3 páginas y no mas de 6 páginas.

1. Lea “Echar Raices Eric A. Hernandez Lopez” y escriba un resumen que responde a lo siguiente:
 - a. Explique las disciplinas de este libro.
 - b. Haga un resumen de un párrafo de cada capítulo
 - c. Identifique lo que se le sobresalta para usted y ¿por qué?

2. Lea “*La planificación eficaz de la educación cristiana*” por Fernando A Cascante y escriba un resumen que responde a lo siguiente:
 - a. Explique el tema general del libro.
 - b. Haga un resumen de un párrafo para cada capítulo.
 - c. Identifique lo que se le sobresalta para usted y ¿por qué?

3. Lea ¡En contacto! La formación cristiana y la enseñanza, Carol F. Krau y escriba un resumen que responde a lo siguientes:
 - a. Explique el tema general del libro.
 - b. Haga un resumen de un párrafo para cada capítulo.
 - c. Identifique lo que se le sobresalta para usted y ¿por qué?

4. Lea *Principio de Educación Cristiana* por Pablo A. Jiménez y escriba un resumen que responde a lo siguiente:
 - a. Explique el tema general del libro.
 - b. Haga un resumen de un párrafo para cada capítulo.
 - c. Identifique lo que se le sobresalta para usted y ¿por qué?

5. Mantenga el Diario Semanal de su Auto Cuidado por **cuatro semanas, empezando en 1 de septiembre**. Haga cuatro copias de las preguntas en la tabla que sigue y ponga sus respuestas en ella. Lo puede hacer en la computadora. Traiga el diario al primer día de la clase.

Diario Semanal de Autocuidado

Basado en el libro por la Dra. Jeanne-Stevenson Moessner de su libro, *A Primer in Pastoral Care*

Instrucciones: Aparte el mismo día semanalmente para completar este inventario. Empiece con oración. Responda a las preguntas. Termine con oración.

¿Qué necesito dejar ir de mi vida?

2. Ahora que he dejado ir esto y he creado más espacio en mi vida, que es el lo que el Espíritu Santo está tratando de darme, como un hijo/a de Dios?

Rutina semanal

Ejercicio físico (Dos horas por semana es mínimo. Cinco horas por semana se recomienda.)

Nutrición. (Cinco frutas y verduras al día. Ocho vasos de agua de 8 onzas al día. Carnes con menos grasa, a menos que sean vegetarianos.)

Tiempo libre. (Dos días por semana es recomendado: Un día complete como mínimo y un segundo día sería ideal – por lo menos una parte de un segundo día)

Descanso. (Dormir 7 a 8 horas cada noche es recomendando) ¿Cuántas horas he dormido cada noche de esta semana? ¿He progresado en hacer suficiente tiempo para dormir?

Tiempo a solas. ¿Fuiste capaz de pasar tiempo a solas? ¿Cuánto tiempo necesitas para recuperarte emocionalmente? ¿Te lo permites? ¿Estás alimentando el "artista" dentro de ti?
Nota: Cada persona tiene una capacidad artística.

Perspectivas bíblicas y teológicas que surgieron durante la semana.

Esta semana pude contemplar a Dios trabajando por Su Gracia y Misericordia cuando.....

Esta semana pude comprender que las Buenas Nuevas de Vida, Misericordia y Redención que Jesús proclama en la Biblia fueron traicionadas cuando.....

Tareas Optativas: Escoja una de las siguientes tareas abajo. Cada tarea optativa le pudiera añadir puntos de bono de 5%.

1. Lea "*Dirección Espiritual*" por Henri Nouwen. (www.Amazon.com en español) y escriba un resumen que responde a lo siguiente:
 - a. La idea principal que le llama la atención.
 - b. Como este libro se relaciona con su llamado a servir.

2. Lea *“Introducción a Juan Wesley,”* por Magallanes, Hugo y escriba un resumen que incorpore la idea principal que le llama la atención y ¿por qué?
3. Lea *A Hidden Wholeness: The Journey Towards the Undivided Life,* por Parker Palmer y escriba un resumen que incorpore la idea principal que le llama la atención y ¿por qué?

Sistema de calificación:

La valoración de su trabajo dependerá de la calidad del trabajo: Precisión temática, nivel de investigación, creatividad y redacción. El valor total será el 50% del total del grado del curso será el pre-trabajo. El 20% será por el trabajo en línea y los otros 30% serán su participación y tareas que serán asignada.