



**CASA: Centro de Acompañamiento, Solidaridad y Adiestramiento  
Pathways for Ministry/Caminos para el Ministerio**

**Historia de la Iglesia Primavera 2026**

**Jueves de 7 a 9 pm de las siguientes fechas:  
enero 22, 29; febrero 5, 12 y 19**

**Instructor:**

Matthew Esquivel, Ph.D. Profesor adjunto, Historia del Cristianismo

Oficina: Zoom

Correo electrónico: [mesquivel@smu.edu](mailto:mesquivel@smu.edu)

**Descripción del Curso:**

En este curso se estudiará los acontecimientos principales de la historia de Iglesia cristiana y sus desarrollos desde su origen hasta la actualidad. Los estudiantes examinarán los principales debates teológicos, figuras destacadas, textos fundamentales y movimientos globales que dieron forma a las creencias y prácticas cristianas.

**Resultados/objetivos del aprendizaje del estudiante:**

Al finalizar este curso, los estudiantes serán capaces de:

- 1) Identificar las principales épocas y puntos de inflexión en la historia del cristianismo.
- 2) Explicar las contribuciones teológicas de los principales pensadores y movimientos cristianos.
- 3) Interpretar textos de fuentes primarias dentro de su contexto histórico.
- 4) Expresar el crecimiento y la diversidad global del cristianismo.
- 5) Demostrar la capacidad de sintetizar conocimientos históricos para su aplicación en el ministerio.

**Libro de Texto Recomendado:**

**Todos los materiales de lectura obligatorios se proporcionarán en formato electrónico PDF.** Los estudiantes pueden adquirir el siguiente recurso recomendado (pero no requerido):



González, J. L. (2011). *Introducción a la historia de la iglesia*. Abingdon Press.

ISBN 10 : 9781426740664

ISBN 13 : 1426740662

[Amazon link](#)

## Requisitos del curso

- **Asistencia puntual y participación en clase (semanal).** Se espera que los estudiantes lleguen puntuales y preparados para debatir el material de lectura.
- **Tareas de lectura (30-40 páginas).** Las tareas de lectura obligatorias se proporcionarán en formato electrónico PDF. Los estudiantes deben completar las lecturas de cada semana antes de la clase y estar preparados para debatir el material. Cada semana incluirá lecturas sobre Antecedentes Históricos (aproximadamente una página cada una) y lecturas de fuentes primarias (25-35 páginas). Los Antecedentes Históricos proporcionan una introducción a los acontecimientos y autores más importantes de la historia de la Iglesia. Las lecturas de fuentes primarias ayudan a los estudiantes a familiarizarse con diversos autores a lo largo de la historia de la Iglesia. Las lecturas de Parte 1 se discutirán durante la primera hora de cada clase. Las lecturas de Parte 2 se discutirán durante la segunda hora de cada clase.
- **Verificación de conocimientos y breve reflexión semanal (100-200 palabras).** Cada semana, los estudiantes completarán una breve lista de preguntas de opción múltiple y una pregunta de reflexión. Los estudiantes tendrán la oportunidad de corregir cualquier error cometido en la parte de opción múltiple.
- **Reflexión final extensa (3-5 páginas a doble espacio, 1200-1500 palabras).** Al final del curso, los estudiantes escribirán una reflexión final para sintetizar el material que han aprendido. Los estudiantes deben seguir el formato requerido para los trabajos escritos que se indica a continuación.

## Formato requerido para la Reflexión final extensa

Elige al menos tres de los autores históricos que hemos leído en este curso y responde a todas las siguientes preguntas:

- 1) ¿Por qué fueron importantes estos autores en la historia del cristianismo?
- 2) ¿Qué contribuciones únicas hicieron a la historia y la teología cristianas?
- 3) ¿Cómo puede beneficiarse la iglesia actual de las contribuciones de estos autores?

Contestar todas estas preguntas en no menos de 3 páginas pero no más de 5 páginas

- Utilice un documento de MS Word para todos los trabajos escritos.
- Escribir a doble espacio usando "Times New Roman 12."
- En la parte superior del trabajo, escribe tu nombre, el nombre del curso y el nombre del profesor.
- Numera las páginas.
- Incluya un título para su tarea.
- En caso de hacer referencia a este libro, o cualquier otro, estas referencias deben ser propiamente identificadas como citas con su correspondiente información bibliográfica.

- Utilizando las lecturas del curso, e incluyedo su propio punto de vista.
- Cuando incluyas una cita del autor, ponla entre comillas y cita al autor, el texto y el número de página entre paréntesis directamente después de la cita..

Por ejemplo: Ignacio dice, «Víctima vuestra soy y por vosotros me ofrezco en sacrificio.» (Ignacio de Alejandría, *Carta a los Efesios*, 284)

#### **Evaluación:**

- Asistencia puntual y participación 25 puntos (5 puntos cada semana)
- Breve reflexión semanal 25 puntos (5 puntos cada uno)
- Reflexión final extensa 50 puntos

TOTAL 100 puntos

#### **Escala de Evaluación basada en los puntos obtenidos:**

Letra	Puntos						
<b>A =</b>	95-100	<b>B+=</b>	87-89	<b>C+=</b>	77-79	<b>D+ =</b>	67-69
<b>A- =</b>	90-94	<b>B =</b>	83-86	<b>C =</b>	73-76	<b>D =</b>	63-66
		<b>B- =</b>	80-82	<b>C- =</b>	70-72	<b>D- =</b>	60-62
						<b>F =</b>	menos de 60

**Nota:** Calificación final superior a 59, el estudiante ha pasado el curso con éxito. Una calificación final de 59 o menor, el estudiante no ha aprobado el curso con éxito.

**Emergencias y/o Preguntas:** Para mensajes de emergencia y preguntas relacionadas con la clase o con los trabajos de la clase favor de comunicarse usando la siguiente información: [mesquivel@smu.edu](mailto:mesquivel@smu.edu)

## **Temas para cada sesión:**

### **Semana 1: Enero 22**

#### **La Iglesia Apostólica y Primitiva (30-325 d. C.)**

##### Lecturas:

###### Parte 1:

- González, *Introducción a la historia de la Iglesia*, Introducción, pp. 9-33 (PDF)

###### Parte 2:

- Antecedentes históricos: Ignacio de Antioquía (PDF)
- *Cartas de Ignacio* páginas 381-409 (PDF)

###### *Opcional:*

- González, *Introducción a la historia de la Iglesia*, Capítulo 1, páginas 35-62

###### Reflexión Semanal:

- ¿Cómo se definían los primeros cristianos en contraste con la cultura que los rodeaba?

### **Semana 2: Enero 29**

#### **Iglesia imperial y concilios ecuménicos (325-600 d. C.)**

##### Lecturas:

###### Parte 1:

- Antecedentes históricos: Atanasio (PDF)
- Arrio, *Carta a Alejandro de Alejandría*, 25-26 (PDF)
- Atanasio, *Oraciones contra los arrianos*, libro III, páginas 63-78 (PDF)
- Antecedentes históricos: El Concilio de Nicea (PDF)
- Credo de Nicea (PDF)
- Credo del Primer Concilio de Constantinopla (PDF)

###### Parte 2:

- Antecedentes históricos: Agustín de Hipona
- Agustín, *Las confesiones* Libro I (20 páginas)

*Opcional:*

- *González, Introducción a la historia de la Iglesia, Capítulos 2 y 3, páginas 63-108*
- *Agustín, Las confesiones Libro II y VIII*

Reflexión Semanal

- ¿Qué problemas intentaban resolver los concilios de Nicea y Constantinopla, y por qué siguen siendo importantes hoy en día?

### **Semana 3: Febrero 5** **Cristianismo medieval (600-1500 d. C.)**

Lecturas:

Part 1:

- Antecedentes históricos: El cisma entre Oriente y Occidente y las Cruzadas
- Antecedentes históricos: Tomás de Aquino
- Tomás de Aquino, Suma Theológica (8 páginas) – (PDF)

Part 2:

- Antecedentes históricos: Concilio de Letrán IV (PDF)
- Cuarto Concilio de Letrán, encíclicas papales páginas 1-5 (opcional: 6-14) (PDF)
- Antecedentes históricos: Juliana de Norwich (PDF)
- Juliana de Norwich, Revelaciones, Capítulos 1-6 y 57-58 (17 páginas) (PDF)

*Opcional:*

- *González, Introducción a la historia de la Iglesia, Capítulos 4 y 5, páginas 109-148*

Reflexión Semanal (Elige solo una pregunta)

- ¿Cómo intentó la teología medieval unir la fe y la razón, y qué tensiones generó esto? ¿Por qué es importante esto hoy en día?
- ¿Qué aportan a la teología cristiana las visiones de Juliana y su imagen de Cristo como «madre»? ¿Por qué es importante esto hoy en día?

## **Semana 4: Febrero 12**

### **Las Reformas en Europa**

#### Lecturas:

##### Parte 1:

- Antecedentes Históricos: Martín Lutero
- Antecedentes Históricos: Zwinglio
- Antecedentes Históricos: Calvino
- Antecedentes Históricos: Iglesia Inglaterra
- Lutero, *La Libertad de un Cristiano*, páginas 277-290 (PDF)
  - Opcional: 291-299

##### Parte 2:

- Antecedentes Históricos: El Concilio de Trento (PDF)
- Antecedentes Históricos: Ignacio de Loyola (PDF)
- Antecedentes Históricos: Teresa de Ávila (PDF)
- Teresa de Ávila: Libro de la Vida, Capítulos 9, 10 y 11, páginas 51-67 (PDF)

#### *Opcional:*

- *González, Introducción a la historia de la Iglesia, Capítulos 6 y 7, páginas 149-180*

#### Reflexión Semanal

- ¿Qué motivó más a los reformadores: la teología, las necesidades pastorales o la corrupción? Justifica tu respuesta».

## **Semana 5: Febrero 19**

### **Cristianismo moderno y global**

#### Lecturas:

##### Parte 1:

- Antecedentes Históricos: John Locke
- Antecedentes Históricos: John Wesley
- John Wesley, El camino de la salvación según las Escrituras, páginas 1-10 (PDF)

Parte 2:

- Antecedentes Históricos: El Pentecostalismo
- Antecedentes Históricos: El Concilio Vaticano II
- Antecedentes Históricos: Gustavo Gutiérrez
- Maria Woodworth Etter, Voces Pentecostales, páginas 19-28
- Gustavo Gutiérrez, Hablar de Dios, Introducción, 13-26

*Opcional:*

- *González, Introducción a la historia de la Iglesia, Capítulos 8 y 9, páginas 181-228*

Reflexión Semanal

- Elija uno de los siguientes movimientos y describa los beneficios y retos que presentan para el cristianismo actual: teología wesleyana, pentecostalismo, catolicismo moderno (Vaticano II) o teología de la liberación.