

WEST DALLAS STEM SCHOOL | FAQ

WHAT IS THE WEST DALLAS STEM SCHOOL?

The West Dallas STEM School refers to a partnership between Simmons, Dallas ISD, Toyota, and the community support organizations and residents of West Dallas with the collective goal to open, support, and study a PreK-8 STEM school in the Pinkston Feeder Pattern.

With support from Toyota USA Foundation, SMU's Annette Caldwell Simmons School of Education and Human Development is leading a three-year planning period with Dallas ISD's Office of Transformation and Innovation, the Pinkston Feeder Pattern, and key community stakeholders including The School Zone in West Dallas. The partnership will support a STEM school by providing professional development, design of a comprehensive curriculum with a STEM focus, coordination of community-based services, and ongoing research and evaluation.

The school will be fully operated by Dallas ISD, which will support all building, staffing and other operational needs for the campus. Simmons will serve as a long-term professional development and research partner and will lead the Toyota planning grant.

WHAT ARE THE AIMS OF THE STEM SCHOOL?

The STEM School aims to serve West Dallas students and their families while inspiring and preparing students for the next generation of STEM jobs.

The project and partnership will create a replicable model for a PreK-8 STEM school with coordinated, wraparound services. Further, the project seeks to make a substantive contribution to the field of STEM education.

WHAT ARE GRANT FUNDS FOR?

Toyota granted the Simmons School \$2 million to support the co-design of the STEM School. Funds go to support community development, professional development, curriculum design, and research and evaluation. Sub-grants are available to non-profits serving STEM School students and/or families, and funds are available to support Dallas ISD teacher stipends and travel to exemplar sites for learning and planning purposes. The planning grant started in 2018 and will run through the summer of 2021.

WHEN WILL THIS WORK TAKE PLACE?

The three-year planning period started July 1, 2018 and will last until June 30, 2021. Year One will consist of co-design work with all partners. Years Two and Three will focus on co-design, professional development and pilot-testing to ensure readiness to open all aspects of the school in the Fall of 2021.

WHAT ARE SOME KEY ELEMENTS OF THE STEM SCHOOL?

The STEM School will serve as a learning hub and a demonstration site for excellent teaching practices.

The STEM School will feature strategic partnerships with a range of non-profit service providers to provide co-located and nearby services. Services ranging from mentoring, mental health, social and emotional learning, and housing and legal aid are all being pursued. Strategies for coordinating out-of-school programs and services that support the formal in-school curriculum are being developed.

Specific needs and opportunities for English Language Learners and Special Education students will be integrated into curricular elements of the school as well as professional development opportunities for teachers and leaders. Additional out-of-school time support services will take these students' specific needs into account.

The project is committed to equity, focusing on opportunities to support a historically marginalized community while committing to meaningful co-design with all involved partners. Early aspects of this work will include meaningful exposure to the historical and present-day context of West Dallas and training opportunities for all participating partners around what equity could and should mean for this project.

WHERE WILL THE STEM SCHOOL BE?

Pending approval by the Dallas ISD Board of Trustees, the STEM School will be located at the current site of Pinkston High School (2200 Dennison Street).

WHAT WILL THE SCHOOL LOOK LIKE?

\$30 million in Dallas ISD bond-package money will be spent on renovations to retrofit the existing high school into a PreK-8 campus conducive to the STEM and wraparound elements planned for the school. Current and future students and families, West Dallas community members, Dallas ISD, Simmons, and industry stakeholders will all have opportunities to participate in the co-design of the physical spaces of the school.

WHO WILL ATTEND THE SCHOOL?

All final decisions about the configuration of the school will be made by the Dallas ISD Board of Trustees. The paramount aim for the partnership is that the school will serve West Dallas students first and that any open seats will be available by lottery to others in the district. The school will not be a magnet school, nor will academic criteria be required for admission.

¿QUÉ ES LA ESCUELA STEM DE WEST DALLAS?

El proyecto de la Escuela STEM (enfocada en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) de West Dallas es una asociación entre la Facultad Simmons, el Distrito Escolar Independiente de Dallas, Toyota, organizaciones comunitarias sin fines de lucro y los residentes de West Dallas que tiene como objetivo colectivo el abrir, apoyar y estudiar esta Escuela STEM de PreK-8 en el Pinkston Feeder Pattern.

Con el apoyo de la Fundación Toyota USA, la Facultad de Educación y Desarrollo Humano Annette Caldwell Simmons de SMU está lanzando un período de planificación de tres años con la Oficina de Transformación e Innovación del Distrito Escolar Independiente de Dallas, y miembros de la comunidad de West Dallas que apoyará con el desarrollo de una Escuela STEM de Pre-K a 8vo grado. Esta asociación estará desarrollando un plan de estudios integral con un enfoque STEM, proporcionando desarrollo profesional, coordinando la integración de proveedores de servicios comunitarios, y desarrollando un sistema de investigación y evaluación continua.

La escuela será operada completamente por el Dallas ISD, el cual se hará cargo de la construcción, personal y otras necesidades operativas del plantel. La Facultad Simmons servirá como socio de desarrollo profesional e investigación a largo plazo y dirigirá el subsidio de planificación de Toyota.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE LA ESCUELA STEM?

La Escuela STEM tiene como objetivo servir a los estudiantes de West Dallas y a sus familias y prepararlos para la próxima generación de trabajos en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).

La asociación busca crear un modelo duplicable para una Escuela STEM PreK-8 con servicios integrados y asistencia comunitaria. Además, el proyecto tiene por objetivo aportar una contribución sustancial al ámbito educativo de STEM.

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS FONDOS DE PLANIFICACIÓN?

Toyota otorgó a la Facultad Simmons \$2 millones para apoyar con el co-diseño de la Escuela STEM. Los fondos se destinan a apoyar el desarrollo de la comunidad, el desarrollo profesional, el diseño del plan de estudios y la investigación y evaluación. La ayuda financiera también está disponible para las organizaciones sin fines de lucro que servirán a los estudiantes y/o a las familias de la Escuela STEM. Los maestros del Dallas ISD podrán recibir fondos para viajar a sitios ejemplares con fines de aprendizaje y planificación. El subsidio de planificación comenzó en 2018 y durará hasta el verano de 2021.

¿CUÁNDO TENDRÁ LUGAR ESTE TRABAJO?

El período de planificación de tres años comenzó el 1 de julio de 2018 y durará hasta el 30 de junio de 2021. El primer año consistirá en el trabajo preliminar de co-diseño con todos los ocios. Los años dos y tres se enfocarán en el co-diseño de todas las áreas, desarrollo profesional y pruebas piloto para asegurar la preparación de todos los aspectos necesarios para abrir la escuela en el otoño del 2021.

¿CUÁLES SON ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS CLAVE DE LA ESCUELA STEM?

La Escuela STEM servirá como un centro de aprendizaje y un sitio de demostración de las mejores prácticas de enseñanza existentes.

La Escuela STEM tendrá relaciones estratégicas con organizaciones comunitarias sin fines de lucro para que proporcionen servicio a los estudiantes de la escuela. La Escuela STEM contará con una variedad de proveedores de servicios integrados situados dentro del plantel y en las cercanías. Se están buscando servicios que van desde la tutoría, la salud mental, el desarrollo social y emocional, la vivienda y la asistencia legal. Se están elaborando estrategias para coordinar e incorporar los programas y servicios extraescolares que apoyan el plan de estudios formal en la escuela.

Las necesidades y oportunidades específicas de los estudiantes que están aprendiendo inglés y de los estudiantes de educación especial se integrarán en los elementos curriculares de la escuela, así como en las oportunidades de desarrollo profesional para maestros y líderes. Los servicios adicionales de apoyo fuera del horario escolar también tendrán en cuenta las necesidades específicas de estos estudiantes.

El proyecto está comprometido con la equidad, enfocado en encontrar oportunidades para apoyar a la comunidad de West Dallas, al tiempo que se compromete a un co-diseño significativo con todos los socios involucrados. Los primeros aspectos de este trabajo incluirán una exposición significativa al contexto histórico y actual de West Dallas y oportunidades de capacitación para todos los socios participantes sobre lo que la equidad podría y debería significar para este proyecto.

¿DÓNDE ESTARÁ LA ESCUELA STEM?

Una vez que se obtenga la aprobación de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Independiente de Dallas, la Escuela STEM estará ubicada en el sitio actual de la Escuela Preparatoria Pinkston (2200 Dennison Street).

¿CÓMO SERÁ LA ESCUELA?

Se utilizarán \$30 millones del paquete de bonos monetarios del Dallas ISD para la renovación y transformación de la Escuela Preparatoria Pinkston existente a un campus apropiado de PreK-8 grado con enfoque en STEM y con servicios comunitarios integrados. Los estudiantes y familias actuales y futuros, los miembros de la comunidad de West Dallas, el Distrito Escolar Independiente de Dallas, la Facultad Simmons y Toyota tendrán la oportunidad de participar en el co-diseño de los espacios físicos de la escuela.

¿QUIÉNES ASISTIRÁN A ESTA ESCUELA?

La meta principal de la asociación es que la escuela provea servicio a los estudiantes de PreK al 8 grado de West Dallas primero. Cualquier cupo restante se sorteará en forma de lotería a las otras escuelas/estudiantes del distrito. La escuela no se considerará una escuela "Magnet" y el rendimiento académico no será un factor determinante para la admisión. Todas las decisiones finales sobre la configuración de la escuela serán tomadas por la Mesa Directiva del Dallas ISD.