

**COS 523 (es) – Silaba de Evangelismo**  
Reverendo Owen K Ross, DMin  
27 de junio - 15 de julio

**Descripción del curso:**

Este curso introduce a los estudiantes a la teología y las prácticas del evangelismo como una expresión de la misión de Dios

**Objetivos del curso:**

Los estudiantes serán capaces de:

1. Reflexionar y articular el significado y la práctica del evangelismo
2. Fundamenta una teología del evangelismo en las Escrituras, el Evangelio y la misión de Dios.
3. Interpretar la herencia wesleyana del evangelismo.
4. Reflexionar e implementar estrategias y modelos para el evangelismo a través del trabajo de una congregación.

**Textos de Evangelismo:**

- Wingeier-Ray, Philip. *La Evangelización y la misión de Dios: Una teología bíblica.* Nashville, TN: Foundery Books, 2020.
- Mancini, Will. *Iglesia única: Cómo los líderes misionales desarrollan visión, captan la cultura y crean movimientos.* Hoboken, ND: Jossey Bass, Inc. 2008
- Watson, Kevin. *La Reunión de Clase: Recuperando una experiencia de grupos pequeños olvidada y esencial.* Willmore, KY: Asbury Seedbed Publishing, 2017.

**Textos recomendados**

- Sánchez, Daniel Raúl. *Realidades Hispanas Que Impactan a América: Implicaciones Para Evangelización Y Misiones.* Fort Worth, Tex: Church Starting Network, 2006.
- Abraham, William J. *El Arte de la evangelización: la evangelización ajustada a la vida de la iglesia local.* Terrassa, Barcelona [Spain]: Editorial CLIE, 1999.

**Estructura del curso**

El curso se dividirá en diez unidades, cada unidad correspondiente a una semana (de lunes a domingo), comenzando el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, 2022 y finalizando \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, 2022.

Cada unidad se enfoca en un tema en particular y contiene varias actividades para completar cada semana, como participar en foros de discusión, leer publicaciones, leer tareas, ver videos, interactuar con compañeros de clase y escribir tareas.

El curso se desarrollará pieza por pieza en un proyecto de evangelismo práctico para el contexto del estudiante (más detalles sobre estas tareas a continuación). Los foros de discusión son conectados con las tareas del proyecto final.

**Requisitos del curso**

1. **Participación.** Debido a que este curso será completamente en línea, la participación en las actividades y tareas semanales son cruciales para el aprendizaje del estudiante, así como para el aprendizaje de los compañeros de clase del estudiante.
2. El estudiante tendrá una participación de cada unidad semanal (incluyendo la contribuciones y respuestas semanales en foros de discusión en línea) y tendrá tres tareas escritas y una tarea de video que será considerada y evaluada para la calificación total.
3. **Proyecto Fin de Grado.** Los estudiantes completarán un proyecto final, tanto escrito como en un video de 10 minutos que estará listo para compartir con sus compañeros de clase y con la congregación donde el estudiante está sirviendo, o en una congregación potencial. El proyecto se construirá a lo largo de la clase con ediciones y sugerencias del profesor que se agregarán a lo largo del curso. El estudiante recibirá el esquema detallado por parte del profesor.

### **Calificación del curso**

- Participación: 30%
- Papel único de la iglesia: 10%
- Definición del documento de evangelismo: 10%
- Video Presentación del Plan de Evangelismo: 15%
- Proyecto final: 35%

### Escala de calificaciones

98.00% - 100.00% = A+	93.00% - 97.99% = A	90.00% - 92.99% = A-
87.00% - 89.99% = B+	83.00% - 86.99% = B	80.00% - 82.99% = B-
77.00% - 79.99% = C+	73.00% - 76.99% = C	70.00% - 72.99% = C-
67.00% - 69.99% = D+	60.00% - 66.99% = D	0.00% - 59.99% = F

### **Políticas y recursos del curso**

#### Integridad Académica

La integridad académica es esencial para el aprendizaje y para evaluar el rendimiento académico. Los estudiantes deben hacer su propio trabajo. Los esposos/as y amigas/os pueden ayudar con la edición, la ortografía y la puntuación, pero solo el estudiante debe participar en la investigación, la escritura y la realización del trabajo y la tarea de la clase. Usar el trabajo de otra persona sin citarlo adecuadamente o dar el reconocimiento adecuado es plagio y es una violación grave de la integridad académica y se trata con dureza. Todos los estudiantes se abstendrán de todas y cada una de las formas de plagio, deshonestidad, o mentira, y deben informar cualquier violación al profesor u otra autoridad académica apropiada.

#### Colegialidad

En adición de la integridad académica, el compromiso con la colegialidad y la participación constante en las discusiones en clase y en línea son esenciales. Todos debemos reconocer que esta clase es un lugar de aprendizaje y comprometernos con el apoyo de todos los miembros de la clase a través de dar retroalimentación honesta, edificante y colegiada. Todos los estudiantes deben practicar la paciencia, la humildad y la caridad al participar en formularios en línea y al

involucrar y responder a las ideas y opiniones de compañeros de clase, autores y profesores. Comprometerse con la colegialidad honesta fomentará un ambiente y una comunidad favorables para el aprendizaje.

#### Envío de tareas

Todas las tareas de escritura enviadas al instructor deben estar escritas en 12 puntos, fuente Times New Roman, a doble espacio y con márgenes de 1 pulgada. Deben enviarse en forma electrónica (archivo de .doc / .docx de Microsoft Word) en la fecha de vencimiento especificada a la hora indicada a través del sitio web del curso. Titule cada archivo con el siguiente formato: [Apellido, Nombre] [Coma] [Nombre de la asignación].doc o .docx. Por ejemplo, "Ross, Owen, FinalPaper.doc" o "Ross, Owen, FinalPaper.docx".

#### Lenguaje inclusivo

El uso de un lenguaje inclusivo para referirse a Dios y a las personas enriquece y amplía la comprensión de quién es Dios. Al referirse a Dios, los estudiantes deben evitar el uso exclusivo de pronombres femeninos o masculinos. El estudiante también debe adoptar un lenguaje inclusivo y respetuoso con el género para todas las personas en tareas escritas, en presentaciones y en discusiones en clase.

#### Tareas entregadas tardes

Las tareas presentadas después de la fecha / hora de vencimiento establecida pueden ser penalizadas por cada día que la tarea se retrasa. (Nota: Un día cuenta como 24 horas a partir de la fecha de vencimiento). Las fechas y horas de vencimiento se muestran en la hora estándar del centro o en su zona horaria de su perfil en el curso. Si tiene preguntas o inquietudes sobre los plazos, comuníquese con el profesor lo más pronto posible.

#### Lista de las 10 Unidades

1. Introducciones al profesor, compañeros de clase, curso, objetivos, tareas, métodos y filosofía de la clase
2. Ministerios contextuales
3. Visión, Misión y Valores
4. Evangelismo en la Biblia
5. La Definición de Evangelismo
6. Evangelismo Wesleyano
7. Traducción del Evangelismo de Wesley para Hoy
8. Evangelismo, Proselitismo, y Discipulado
9. Evangelización del campo misionero virtual
10. Ejemplos de estrategias de evangelismo en el contexto latino