

Curso de Escuela de Estudio en la Escuela de Teología de Perkins Verano 2021

David Puig Jordan

davidpuig.theologie@gmail.com

Teléfono: 281-782-3096

522 Teología en la Iglesia Contemporánea

DESCRIPCIÓN:

El curso 522, “Teología en la Iglesia Contemporánea” propondrá un recorrido filosófico y teológico por algunos de los principales temas teológicos de los siglos XX y XXI. EL curso será una introducción al pensamiento teológico en el siglo XX y el siglo XXI, el cuál incluirá una breve exposición del desarrollo del pensamiento cristiano hasta nuestra actualidad abordando las discusiones teológicas desde una perspectiva pastoral y ecuménica, enfocándose en las teologías contextuales y políticas y su aproximación critico-escatológica-pneumatológica y su diálogo con la cultura moderna. Finalmente, abordaremos los desafíos de la teología de J. Wesley a la luz de las de las teologías contextuales contemporáneas.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Estudiantes que completen el curso 522 habrán demostrado:

- (1) un conocimiento introductorio de los tópicos centrales de la teología cristiana desarrollados por teólogos y teólogas de los siglos XX y XXI así como su recepción crítica en el contexto de los Estados Unidos y en el contexto hispano hablante;
- (2) la habilidad de desarrollar un diálogo crítico con esos teólogos y teólogas;
- (3) la habilidad de interpretar temáticas teológicas desde una perspectiva pastoral, contextual y práctica y
- (4) reconocer los desafíos de la teología carismática, escatológica y contextual a la iglesia de hoy.

Literatura Requerida

Gonzales, J. I. *Teología liberadora: un enfoque desde la opresión en tierra extraña*. AETH, 2005. ISBN: 978-9879403914.

Gibellini, Rosino: “La Teología del siglo XX”; Presencia Teológica; 2000; ISBN: 978-8429312713

Isasi, Ada M. *En La Lucha/ In the Struggle: Elaborating a Mujerista Theology*. Fortress Publishers, 1993. ISBN: 978-0800626105.

Moltmann, J. “¿Qué es teología hoy?”; Sígueme; 1992; ISBN: 301-11786787.

Literatura opcional

González, J. *Juan Wesley : desafíos para nuestro siglo*, 2003 Cátedra Carnahan

REQUERIMIENTOS DEL CURSO

1. Asistencia a las conferencias presenciales durante la primera semana [10 horas]
2. Lectura de textos: 400 páginas de libros asignados en lectura requeridas. Las lecturas serán evaluadas a través de informes de lecturas. [Esta asignación se relaciona con resultados del aprendizaje #1, 2] [30 horas].
3. Foros teológicos. Las contribuciones a los foros de discusión que podrán ser una o dos preguntas cada día durante las dos semanas en línea: en cada foro los estudiantes deberán reflejar sus impresiones (250 palabras), e interactuar con dos miembros de su grupo (200 palabras). [Esta asignación se relaciona con resultados del aprendizaje #1,2,3]. [10 Horas].
4. Proyecto de Grupo. La clase será dividida en dos o tres grupos. Cada grupo trabajará en algún tema relacionado a la asignatura y lo presentará en aproximadamente 30 minutos con 15 minutos de discusión con los otros participantes de la clase. [10 horas]
5. Un ensayo (trabajo investigativo) de aprox. 1500 palabras sobre algunos de los temas del syllabus. Es requerido el uso de una apropiada bibliografía y notas. En el ensayo, los estudiantes interactuarán con la bibliografía vista en clases así como otras bibliografías sugeridas por el profesor para realizar la investigación. [Esta asignación se relaciona con resultados del aprendizaje #1, 2, 3, 4]. [15 Horas].

Asignaciones Pre-clase

- 1 – Haga una reseña bibliográfica (resumen crítico) de los libros:

Justo L Gonzáles "Teología Liberadora: un enfoque desde la opresión en tierra extraña."
(Completo)

Gibellini, Rosino: "La Teología del siglo XX" (Primeros 6 capítulos p. 15-165)

El resumen consistirá en un informe crítico de no más de 1500 palabras, en donde el estudiante expondrá los principales temas y argumentos del libro leído. El criterio de evaluación será la habilidad del estudiante de interactuar críticamente con textos teológicos desde su experiencia de fe. Objetivos 1 y 2.

Para mas detalles de cómo escribir una reseña bibliográfica remitirse a adjunto "Cómo preparar una reseña bibliográfica".

La reseña deberá ser entregada el primer día de clases.

Esta asignación corresponde al 10 % de la evaluación general del curso.

2 ¿Qué entendemos por teología hoy? Escriba una definición personal de lo que entiende por teología en no más de 250 palabras. El criterio de evaluación será la habilidad del estudiante de articular enunciados teológicos desde su experiencia de fe y ubicarla en su contexto inmediato. Objetivo 4.

El trabajo debe ser entregado el primero día de clases.

Esta asignación corresponde al 10 % de la evaluación general del curso

3 – Tradicionalmente, siguiendo la tesis de Richard Niebuhr en su libro "Cristo y la cultura", ha habido 5 maneras de entender la relación de la teología cristiana con la cultura (contexto social y político). El libro completo está disponible en la lista de recursos del curso, pero solo para aquellos que deseen leerlo complementariamente. No es necesario leerlo para responder esta pregunta.

1. Cristo en contra de la cultura (básicamente las comunidades ascetas y fundamentalistas han asumido esta posición)
2. Cristo de la cultura (El movimiento gnóstico asumió esta posición)
3. Cristo por encima de la cultura (Santo Tomás de Aquino)
4. Cristo y la cultura en paradoja (Lutero)
5. Cristo el transformador de la cultura (Es la visión de Calvino y del calvinismo protestante en sentido general)

¿Con qué visión de Cristo y la cultura te identificarías y por qué? ¿Cuál sería tu propia visión de la relación de la iglesia con la cultura, en este caso con nuestra cultura "postmoderna"?

Escriba un ensayo de no más de 500 palabras en donde trate de responder esas preguntas. El ensayo deberá ser presentado el primer día de clases.

Esta asignación pre-clase corresponde al 10 % de la evaluación general del curso.