

RESUMEN DE POLÍTICAS

Perfil de inmigrantes mexicanos altamente calificados en Texas y sus zonas metropolitanas más grandes

Por: Ariel G. Ruiz Soto and Andrew Selee

PLANTEAMIENTO

Gran parte del debate en Estados Unidos sobre inmigración mexicana se ha enfocado en inmigrantes no calificados, quienes han conformado dicha población en su mayoría, pero datos recientes sugieren que el porcentaje de inmigrantes mexicanos con educación superior que llegaron recientemente está aumentando considerablemente. El porcentaje de inmigrantes mexicanos con educación superior - los que tienen al menos 25 años y una licenciatura - ha incrementado en todas las zonas metropolitanas. Sin embargo, hay barreras institucionales que causan que muchos inmigrantes mexicanos altamente calificados estén subempleados. ¿Cómo podemos entender mejor el panorama general de la inserción en el mercado laboral para los inmigrantes mexicanos altamente calificados en las zonas metropolitanas grandes de Texas? ¿Cuáles son las barreras institucionales que conllevan a su subempleo y qué se puede hacer para remover dichas barreras?

CONCLUSIONES PRINCIPALES

- Más de un cuarto (27%) de los 670,000 inmigrantes mexicanos en Estados Unidos con licenciatura residían en Texas en 2017.
- El nivel educativo de los inmigrantes mexicanos se incrementó en las ciudades fronterizas de El Paso y McAllen y en San Antonio de manera más rápida que en las zonas metropolitanas más alejadas de la frontera, como Dallas y Houston, posiblemente indicando el desplazamiento hacia ciudades cerca de la frontera.
- El porcentaje de inmigrantes mexicanos en Texas con una licenciatura aumentó de uno en diez en el año 2000 a uno en cinco en el año 2017.
- Porcentajes significativos de inmigrantes mexicanos altamente calificados no tienen empleos profesionales, a veces por falta de dominio del inglés o estatus legal, y en otras ocasiones por la dificultad en validar sus estudios en este país.

RECOMENDACIONES DE POLITICA PUBLICA

- Incrementar el acceso a aprendizaje del idioma para inmigrantes que no dominan el inglés, ya que es una de las barreras más significativas para su empleo.
- Simplificar los requerimientos para validar los títulos profesionales que se obtuvieron fuera de Estados Unidos para asegurar que los inmigrantes tengan mejor acceso a los trabajos para los que sí están calificados.
- Simplificar los requerimientos para la validación de certificados de capacitación técnica obtenidos fuera de Estados Unidos, ya que mucha capacitación técnica es subutilizada o incluso no se utiliza debido a la complejidad de los procesos de validación actuales.
- Actualizar los marcos actuales para entender las tendencias migratorias mientras el perfil de mexicanos inmigrantes continúa evolucionando, para facilitar el diseño de estrategias de política que incorporen de mejor manera a los inmigrantes altamente calificados.

[SOURCES AND FULL PAPER](#)