Cuarto Año
Tareas
Curso de Estudio Perkins School of Theology– 2012

(411) BIBLIA HEBREA II

Starr Bowen gordonumc@sbcglobal.net

Textos Requeridos:

1. *Comentario Bíblico de San Jerónimo* (páginas seleccionadas). www.verbodivino.es. New edition published in Spain in 2004.
2. Bíblia de Jerusalen (articulos introductorios)
3. Textos Biblicos (apoyados con comentario)

Contenido Del Curso

Exégesis de textos representativos de la Biblia Hebrea, teniendo en cuenta su forma literaria, contexto histórico, significado e importancia para el día de hoy. El estudio ha de incluir uno de los libros del Pentateuco, uno de los libros proféticos y un ejemplo de literatura sapiencial.

Requisítos:

Asistencia y participación	10%
Asignaciones previas	30%
Trabajos y lecturas diarias	20%
Un examen	20%
Una exégesis	20%
TOTAL	100%

Objetivos y Procedimientos:

Este curso está constituido en torno a ciertos momentos claves en la historia del pueblo de Israel. A través de este estudio se enfatizará el hecho de que la Biblia Hebrea no constituye un bloque homogéneo, sino que presenta diversos modos de considerar el Pacto entre Dios y su pueblo. Por medio de la práctica de la exégesis en grupo. Llegaremos a contextualizar los textos para apoyar la tarea pastoral y profética en la iglesia hospana en sus comunidades y a través de su migraciones.

El curso desarrollará la situación histórica de Israel enfatizando el 'descubrimiento' del Libro de la ley que da un enfoque a la 'Reforma Deuteronomica.' Seguirá un análisis de los principios de tal reforma, según el Libro de Deuteronimio y la fuento 'Deuteronomista.' Luego se verá la actitud profética de Jeremías ante esta reforma y la situación política de Judá.

Se analizará el libro de Job, como respuesta a la teología deuteronomista, además algunos Salmos, que demuestran formas literarias importantes para llegar a un entendimiento adecuado de la religión de Israel. La contextualización de estos textos deberá mejorar la capacitación del alumno en la labor pastoral.

También estudiarameos la liberación del pueblo exiliado según Isaias 40-55, y su quehacer del 'nuevo éxodo,' enfocándonos en la formación de la teología sacerdotal del Pentateuco. Haremos exégesis de las historias de Génesis 1-11 como representación de distintas tradiciones combinadas para estimular la reconstrucción de Israel después del cautiverio babilónico.

Tareas:

Lecturas

(1) Comentario Biblico de San Jeronimo (paginas seleccionadas)
Introducción al Pentateuco

Deuteronomio
I y II de Reyes Israel y sus vecinos

411- Biblia Hebrea II. 2/3

Introducción a la Literatura Profética
Poesía Hebrea
Jeremías
Introducción a la Literatura Sapiencial
Job
Historia de Israel
Instituciones religiosas de Israel

(2) Biblia de Jerusalen (artículos introductorios)
Introducción al pentateuco
Introducción a los Profetas
Introducción especial a Jeremías
Introducción a los Libros Sapienciales
Introducción a Job
Introducción a los Salmos

(3) Textos Biblicos (apoyados con comentario)
a. Dauteronomio
b. Jeremías
c. Job
d. Salmos
e. Isaías 40-55
f. Génesis 1-11

1. Prepare un ensayo breve en el que describa las condiciones del hallazgo del Libro de la Ley en tiempo de Josías. Describa las causas del supuesto descubrimiento y las consecuencias importantes.
2. Explique la composición del libro de Jeremías. Describa los pasos en la formación del libro y del problema del orden de los oráculos.
3. Haga una lista y una breve caracterización de los reyes de Judá desde el tiempo de Amos hasta el tiempo de Esdras.
4. Explique que es la 'literatura sapiencial' y por qué incluye a Job.
5. ¿Por qué es importante la situación política de Israel para el desarrollo de la teología profetica?

Deberá completar y enviar sus tareas de antes de la clase, a la oficina del Curso de Estudio con matasellos que no sobrepasa el 15 de mayo de 2012.

INFORMACION IMPORTANTE

++

Las tareas de antes de la clase para los cursos 211 al 514 deben ser terminadas y enviadas a la oficina del Curso de Estudio **con matasello que no sobrepase el 15 de mayo, 2012.** Cualquier trabajo enviado con matasello después del 15 de mayo será aceptado pero se le asignará una calificación baja según las siguientes normas: (la calificación se expresa en una escala alfabética de la A a la F, siendo la F la calificación mínima por materia)

- **Recibido con matasello con fecha del 16 al 31 de mayo reduce la calificación por una letra**
- **Recibido con matasello con fecha del 1 de junio al 15 de junio reduce la calificación por dos letras**
- **Recibido con matasello con fecha del 16 de junio o después automáticamente le darán de baja en el(los) curso(s) al estudiante y no se le reembolsará cualquier pago de cuota de inscripción, hospedaje y otros pagos que haya dado anteriormente al programa.**

Peticiones para extensión **(que no sobrepasen el 15 de junio)** requieren lo siguiente:

- Someter **por escrito** a la directora del Curso de Estudio (por correo electrónico a COSSExt@mail.smu.edu o por correo regular a COSS Extensión, P.O. Box 750133, Dallas TX 75275-0133) o por fax al 214.768.1042.

- La fecha plazo para pedir la petición para extensión es el **1 de mayo**
- Razón(es) válida(s) de justificación para la petición
- El número y el título de cada curso a la cual esta petición se aplicará
- Indique cuanto tiempo necesita de extensión. No se darán extensiones después del 15 de junio.

Para poder procesar su petición para obtener una extensión, lo siguiente es requerido: deberá de haber completado el proceso de inscripción (pagar todas las cuotas, tener las firmas requeridas, entregar la forma de Exención de Responsabilidad y rellenar la Forma de Inscripción del Curso y Alojamiento completamente). Antes de que una decisión se tome sobre su petición, la directora consultará con el superintendente del distrito del estudiante, el registrador de pastores locales, y el instructor.

Envío electrónico opcional para los trabajos de antes de clase
"Lockers" de La Escuela del Curso de Estudio

Estamos ofreciendo un método alternativo para la entrega de los trabajos de antes de la clase. La Escuela del Curso de Estudio ha creado un sistema electrónico donde usted podrá entregar sus trabajos de antes de la clase vía internet. Por favor, recuerde que vamos a seguir aceptando sus trabajos de antes de la clase por servicio postal. **El uso del sistema electrónico "Lockers" es opcional.**

Un Locker se le asignará a cada alumno para cada clase que estén tomando. Por ejemplo, si usted está tomando la clase Biblia Hebrea I (211) y Formación para el discipulado (213), se le asignarán dos Lockers diferentes. El instructor de cada clase tendrá la capacidad de acceder su Locker(s) y recuperar sus trabajos entregados para cada clase.

Cuando su inscripción para el Curso de Estudio sea recibida, nosotros crearemos su Locker(s) privado y le informaremos vía e-mail cuando su Locker(s) se haya creado con éxito. En este mismo e-mail, usted recibirá instrucciones específicas sobre cómo acceder su Locker(s) y como entregar sus trabajos electrónicamente utilizando el Locker.

Si aún no se ha registrado antes del 15 de mayo, no se le garantizará un Locker electrónico y tendrá que enviar sus trabajos de antes de la clase a través del servicio postal.

El sistema electrónico automáticamente registrará la fecha y hora en que sus trabajos fueron sometidos al Locker, los instructores y el personal del Curso de Estudio tendrán esta información disponible.

Los trabajos de antes de la clase deben ser entregados al Locker electrónico en formato .doc

Cuando esté listo/a para entregar sus trabajos de antes de la clase electrónicamente, pero aún no ha recibido un e-mail con información sobre cómo acceder su Locker, por favor escríbanos a COSS@smu.edu con la línea de asunto: Acceso al Locker. Nosotros le responderemos con instrucciones específicas sobre cómo accede su Locker(s) y como entregar sus trabajos electrónicamente.

Los trabajos de antes de la clase para los cursos de 211 a 514 deben ser entregados a los Lockers electrónicos antes del 15 de mayo 2012 a la medianoche. Los trabajos que se entreguen después del 15 de mayo, incurrirán penas de calificación como se mencionó anteriormente en las normas de calificaciones. Las mismas condiciones de plazo se aplican si entrega los trabajos electrónicamente o a través del servicio postal.

++

Los estudiantes deberán guardar una copia impresa de cada tarea y traerla consigo a su(s) clase(s), sin importar si la tarea se entregó por servicio postal o electrónicamente. Además, los estudiantes deben incluir una autobiografía de una página para cada instructor.

Cada tarea deberá estar escrita a máquina o en computadora, doble espacio o escrita a mano en forma legible, con las páginas enumeradas y acompañadas con una página titular con la información requerida. Una copia de la página titular se encuentra en el catálogo del Curso de Estudio y puede ser fotocopiada para que la utilice en todas sus tareas, también aparecerá como un archivo cargado al acceder su Locker.

Guías para escribir la(s) tarea(s) de antes de clase e información sobre la honestidad académica se encuentran en el catálogo del Curso de Estudio y en la página web. Se supone que los estudiantes son capaces de detectar el plagio académico y prevenir hacerlo. A quien se le sorprenda copiando y violando las reglas de plagio, se le penalizará con una reducción en calificación incluyendo expulsión del programa.