Tercer Año
TAREAS

PERKINS CURSO DE ESTUDIO – 2013
NUESTRA MISIÓN: EL EVANGELISMO (313)

Instructor: Rev. Eliezer Valentín-Castañón, D.Min.
evcastanon@hotmail.com Tel. 301-717-5860

Textos Requeridos:

1. Arias, Mortimer. **Venga tu reino: (la memoria subversiva de Jesús***)*. México: Casa Unida de Publicaciones, 1980. Si no consigue este libro puede buscar: **Anunciando el Reino De Dios**, por el mismo autor. (http://www.alibris.com/booksearch?author=Mortimer+Arias&mkwid=sLk1uXdL6&mcid=6475819929&cm_mmc=sem-_-google-_-endemics-_-na&adwordsid=1072741340&gclid=COG605yAubECFROd7QodQFEAsw).

2. Jones, Scott. "20 Componentes de Una Iglesia Evangelistica." (disponible en la pagina web del Curso de Estudio, bajo la asignación de 313)

3. MacNutt, Francis. **Sanación**. Notre Dame: Ave Maria Press, 2006. (http://www.scribd.com/doc/6272512/SANACION-Francis-Macnutt). ISBN 100877936765, 139780877936763 (grátis en línea)

4. Padilla, René C. **Missión Integral: Esayos Sobre el Reino y la Iglesia**. Grand Rapids: William B. Eerdmans publishing Company, 1986. (http://www.scribd.com/doc/60208926/MISION-INTEGRAL-C-Rene-Padilla#download).

5. Schwarz, Christian **A. Las 8 Características de una iglesia saludable: Guia practica para un iglecimiento natural.** Editorial CLlE, Terrassa (Barcelona), España, 1996. ISBN: 84-7645-912-2. (Se consigue en-linea en: http://www.scribd.com/doc/50467356/Las-8-Caracteristicas-de-una-iglesia-saludable).

6. Van Engen, Carlos. **El pueblo misionero de Dios**. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío (http://www.librosdesafio.org/). ISBN 1558834095.

Lecturas Recomendadas:
Ruffle, Douglas W. **La-Iglesia-redescubre-sus-mision: Una invitacion a transformer nuestras congregaciones**. Junta General de Ministerios Globales, New York, NY, 2003. (http://www.scribd.com/doc/49492863/La-Iglesia-redescubre-sus-mision).

Trinidad, Saul. **Estudios Bíblicos misionales: Proceso de mobilización congregacional**. Nashville: Junta General de Discipulado, 1994. (http://www.scribd.com/doc/63120217/Estudios-Misionales).

Tarea:
Nota introductoria: *Estos trabajos no se pueden realizar en unos cuantos días. Se recomienda que empiece no mas tarde del mes de enero. Favor de utilizar el formato para escribir ensayos requerido por el programa del curso de estudio (si no sabe cual es preguntele a la hermana Rebecca Payan). Los trabajos deberán ser hechos en programa de computadora y escritos a doble espacio.*

1. (a) Lea la obra de Christian A. Schwarz, ***Las 8 Características de una iglesia saludable: Guia practica para un iglecimiento natural*** y (b) desarrolle el esquema de un programa anual con las estrategias que planea adoptar para promover un ministerio sano de evangelización a nivel de barrio o ciudad buscando iniciar a las personas al Reino de Dios. (c) Incluya lo siguiente en su programa anual: 1)Los pasos a tomar para preparar a la congregación y la instalación para el nuevo crecimiento; 2) Un plan hospitalario y de asimilamiento para los nuevos miembros; 3) Un plan educativo para los nuevos miembros y confirmantes;

4) Planes de predicación y adoración incluyendo eventos especiales; 5) El uso de medios de comunicación sociales (sitios de la red, facebook, twitter); y 6) El uso de medios de comunicación públicos (periódico, radio, televisión); otros como sea necesario.

2. Utilizando una de las obras de Mortimer Arias, haga un bosquejo del libro destacando los puntos más sobresalientes que muestren cual es el mensaje del Reino de Dios y cúal será su mensaje al pueblo hispano del Norte (no más de tres (3) páginas, no menos de dos (2).

3. Lea y tome en cuenta a MacNutt en la obra *Sanación*. Escriba un ensayo de 3 páginas acerca de la necesidad del ministerio de sanidad (espiritual, mental/emocional, físico, relaciones) con el pueblo Hispano y como la sanidad se relaciona con la tarea del evangelismo.

4. Seleccione un artículo de periódico que trate una situación relacionada a la comunidad Latina y prepare un ensayo de 3 páginas desde la perspectiva de la tarea evangelizadora/misional (lea y tome en cuenta a Van Engen y a René Padilla). ¿Cómo se puede evangelizar la política, la cultura, y el sector social en nuestro tiempo?

5. Compare y contraste la propuesta evangelista/misional de René Padilla con la de Carlos Van Engen. ¿Dónde son convergentes y divergentes sus propuestas? ¿Cuál es su posición y por qué? (No más de tres (3) páginas, no menos de dos (2).

6. La carta a los Efesios se enfoca en como Dios está creando una humanidad nueva y armoniosa - por medio de la cruz.

En forma de bosquejo, desarrolle una serie de 3 sermones (un bosquejo por página por sermón) basados en pasajes que usted seleccione de la carta a los Efesios. Titule creativamente la serie y sus tres bosquejos de sermones. Incluya en cada bosquejo una oración breve que explique:

- Su contexto social y quien es su audiencia intencional (niños, jóvenes, adultos jóvenes, adultos mayores, congregación, presos, un grupo congregado en la calle, etc.),
- El enfoque del sermón (Cual es el punto principal del sermón y ¿cómo es evangelistico?), y
- La función del sermón (¿Qué es lo que la gente va a aprender, saber, sentir, o hacer a causa del sermón y porque piensa usted que es importante?).

Su tarea deberá ser entregada a la administración del Curso de Estudio en Perkins para la fecha estipulada por el programa.

INFORMACION IMPORTANTE

++

Las tareas de antes de la clase para los cursos 211 al 514 deben ser terminadas y enviadas a la oficina del Curso de Estudio con matasello que no sobrepase el 15 de mayo, 2013. Cualquier trabajo enviado con matasello después del 15 de mayo será aceptado pero se le asignará una calificación baja según las siguientes normas: (la calificación se expresa en una escala alfabética de la A a la F, siendo la F la calificación mínima por materia)

- Recibido con matasello con fecha del 16 al 31 de mayo reduce la calificación por una letra
- Recibido con matasello con fecha del 1 de junio al 15 de junio reduce la calificación por dos letras
- Recibido con matasello con fecha del 16 de junio o después automáticamente le darán de baja en el(los) curso(s) al estudiante y no se le reembolsará cualquier pago de cuota de inscripción, hospedaje y otros pagos que haya dado anteriormente al programa.

Peticiones para extensión requieren lo siguiente:

- Someter **por escrito** a la directora del Curso de Estudio (por correo electrónico a COSSExt@mail.smu.edu o por correo regular a COSS Extensión, P.O. Box 750133, Dallas TX 75275-0133) o por fax al 214.768.1042.
- La fecha plazo para pedir la petición para extensión es el **1 de mayo**
- Razón(es) válida(s) de justificación para la petición
- El número y el título de cada curso a la cual esta petición se aplicará
- Indique cuanto tiempo necesita de extensión. No se darán extensiones después del 15 de junio.

Para poder procesar su petición para obtener una extensión, lo siguiente es requerido: deberá de haber completado el proceso de inscripción (pagar todas las cuotas, tener las firmas requeridas, entregar la forma de Exención de Responsabilidad y rellenar la Forma de Inscripción del Curso y Alojamiento completamente). Antes de que una decisión se tome sobre su petición, la directora consultará con el superintendente del distrito del estudiante, el registrador de pastores locales, y el instructor.

Envío electrónico opcional para los trabajos de antes de clase "Lockers" de La ECE

Estamos ofreciendo un método alternativo para la entrega de los trabajos de antes de la clase. La Escuela del Curso de Estudio ha creado un sistema electrónico donde usted podrá entregar sus trabajos de antes de la clase vía internet. Por favor, recuerde que vamos a seguir aceptando sus trabajos de antes de la clase por servicio postal. **El uso del sistema electrónico "Lockers" es opcional.**

Un Locker se le asignará a cada alumno para cada clase que estén tomando. Por ejemplo, si usted está tomando la clase Biblia Hebrea I (211) y Formación para el discipulado (213), se le asignarán dos Lockers diferentes. El instructor de cada clase tendrá la capacidad de acceder su Locker(s) y recuperar sus trabajos entregados para cada clase.

Cuando su inscripción para el Curso de Estudio sea recibida, nosotros crearemos su Locker(s) privado y le informaremos vía e-mail cuando su Locker(s) se haya creado con éxito. En este mismo e-mail, usted recibirá instrucciones específicas sobre cómo acceder su Locker(s) y como entregar sus trabajos electrónicamente utilizando el Locker.

Si aún no se ha registrado antes del 15 de mayo, no se le garantizará un Locker electrónico y tendrá que enviar sus trabajos de antes de la clase a través del servicio postal.

El sistema electrónico automáticamente registrará la fecha y hora en que sus trabajos fueron sometidos al Locker, los instructores y el personal del Curso de Estudio tendrán esta información disponible.
Los trabajos de antes de la clase deben ser entregados al Locker electrónico en formato .doc
Cuando esté listo/a para entregar sus trabajos de antes de la clase electrónicamente, pero aún no ha recibido un e-mail con información sobre cómo acceder su Locker, por favor escríbanos a COSS@smu.edu con la línea de asunto: Acceso al Locker. Nosotros le responderemos con instrucciones específicas sobre cómo accede su Locker(s) y como entregar sus trabajos electrónicamente.

Los trabajos de antes de la clase para los cursos de 211 a 514 deben ser entregados a los Lockers electrónicos antes del 15 de mayo 2013 a la medianoche. Los trabajos que se entreguen después del 15 de mayo, incurrirán penas de calificación como se mencionó anteriormente en las normas de calificaciones. Las mismas condiciones de plazo se aplican si entrega los trabajos electrónicamente o a través del servicio postal.

++

Los estudiantes deberán guardar una copia impresa de cada tarea y traerla consigo a su(s) clase(s), sin importar si la tarea se entregó por servicio postal o electrónicamente.

Además, los estudiantes deben incluir una autobiografía de una página para cada instructor.

Cada tarea deberá estar escrita a máquina o en computadora, doble espacio o escrita a mano en forma legible, con las páginas enumeradas y acompañadas con una página titular con la información requerida. Una copia de la página titular se encuentra en el catálogo del Curso de Estudio y puede ser fotocopiada para que la utilice en todas sus tareas, también aparecerá como un archivo cargado al acceder su Locker.

Guías para escribir la(s) tarea(s) de antes de clase e información sobre la honestidad académica se encuentran en el catálogo del Curso de Estudio y en la página web. Se supone que los estudiantes son capaces de detectar el plagio académico y prevenir hacerlo. A quien se le sorprenda copiando y violando las reglas de plagio, se le penalizará con una reducción en calificación incluyendo expulsión del programa.

Valentine-Castanon 2012.