Avanzados

TAREAS

CURSO DE ESTUDIOS – 2014

LA HISTORIA DE LA IGLESIA METODISTA UNIDA

Michael Dobbs mrdobbs60@yahoo.com 505-433-0156

Textos Requeridos:

González, Justo L. *Historia del Cristianismo, Tomo 2; Desde la reforma hasta la era inconclusa*. Miami: Editorial Unilit, 1994, pp. 341-354, 375-391. ISBN 1560634774.

González, Justo L., editor. *En Nuestra Propia Lengua: Una Historia del Metodismo Unido, Hispano.* Nashville: Abingdon Press, 1991. ISBN 0687114217.

Por favor contacte a la oficina del Curso de Estudio, rpayan@smu.edu o 214.768.2362, para recibir una copia del capítulo que pertenece a su jurisdicción. Este libro está fuera de imprenta.

Heitzenrater, Richard P. *Wesley y el Pueblo Llamado Metodista*. Nashville: Abingdon Press, 1995 (inglés), traducción al español por Ruby de Santibáñez, 2001, pp. 13-133. ISBN 0687050014.

Disciplina de la Iglesia Metodista Unida, 2012. Nashville: Casa Metodista Unida de Publicaciones, 2012, pp. 11-14, 16-23. ISBN 0667741319.

Náñez, Alfredo. *Historia de la Conferencia Río Grande de la Iglesia Metodista Unida*. Dallas, Texas: Bridwell Library, 1980 [se consigue en la oficina del Programa México Americano 214-768-2265 o MAP@smu.edu].

Magallanes, Hugo. *Introducción a la Vida y Teología de Juan Wesley.* Nashville: Abingdon Press, 2005 ISBN 0687740819

El Enfoque:

El propósito de esta clase es proveer a los/las estudiantes un panorama de la historia de la Iglesia Metodista Unida y sus denominaciones predecesoras y contemplar lo que podamos aprender del pasado para mejorar a nuestro futuro.

Requisitos:

1. Se espera que cada estudiante lea y apropie todas las lecturas antes de la clase para la cual sean asignadas.
2. Se espera que cada estudiante entregue la tarea previamente asignada a tiempo
3. Se espera que cada estudiante asista puntualmente a cada clase puesto que este curso es de solamente diez sesiones.
4. Habrá un examen semanal el sábado, 26 de julio y un examen final el jueves, 31 de julio.
5. Le va a convenir leer todas las lecturas antes que llegue a Perkins para que su tiempo en Perkins sea más fructífero y con menos estrés o ansiedad.

Asignaciones:

1. Antes que comience la sesión favor de leer *Historia de la Conferencia Río Grande* por el Dr. Náñez y el primer capítulo de *En Nuestra Propia Lengua* ("Una visión de conjunto" pp. 21-42) y el capítulo de *En Nuestra Propia Lengua* que describe la historia de la jurisdicción de usted.
2. Escriba una ponencia de 10 páginas (doble espacio) acerca de la historia de su propia jurisdicción. Va a tener que investigar la historia de su jurisdicción o conferencia desde 1990 hasta el presente para completar la historia de su área. Después que escriba acerca de eso, en la última parte de la ponencia, conteste la pregunta ¿Cuáles lecciones del pasado pueden ayudarnos ministrar más eficazmente y más de acuerdo con el plan de Dios en el presente y el futuro? Esta ponencia ha de entregarse **a la oficina del Curso de Estudio con matasellos que no sobrepase el 15 de mayo de 2014**. Además, le va a convenir leer todas las lecturas antes que llegue a Perkins para que su tiempo en Perkins sea más fructífero y con menos estrés o ansiedad.
3. El 28 de agosto, lunes, harán presentaciones de sus ponencias en la clase acerca de la historia de su propia jurisdicción o conferencia.
4. Manténgase en comunicación con el docente en la siguiente dirección: el Rdo. Michael Dobbs B. (mrdobbs60@yahoo.com)

Procedimientos:

Las sesiones de clase consistirán de presentaciones por el instructor, con oportunidades para preguntas e intercambio de ideas por los estudiantes. Al fin de cada clase habrá oportunidad para entregar preguntas que se contestarán el próximo día.

Calificación:

Examen semanal	20%;
Ponencia	30%
Examen final	50%

Horario del Curso:

21 de julio	Organización de la clase La Iglesia Anglicana e Inglaterra al principio del siglo XVIII Wesley, su familia y su experiencia en Oxford El Pietismo *Historia del Cristianismo, Tomo 2*, páginas 341-354 *Wesley y el Pueblo Llamado Metodista*, páginas 13-38 *Introducción a la Vida y Teología de Juan Wesley*
22 de julio	Wesley y Georgia Wesley y Aldersgate El Avivamiento Wesleyano La Dinámica del Avivamiento Wesleyano Metodismo primitivo y el papel de la mujer *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida, 2012*; páginas 11-14 *Wesley y el Pueblo Llamado Metodista*, páginas 39-133 *Introducción a la Vida y Teología de Juan Wesley*
23 de julio	Metodismo en Norteamérica Conferencia Navideña, 1784 La Iglesia Metodista Episcopal Obispo Asbury *Historia del Cristianismo, Tomo 2*; páginas 375-391
24 de julio	Primeros conflictos en la IME Iglesia Metodista Republicana Iglesias Africanas Iglesia Metodista Protestante *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida, 2012*; páginas 14-16

25 de julio	Metodismo y la Esclavitud División de la IME, 1844 La Iglesia y el Cambio *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida*, *2012*, páginas 16-17
26 de julio	Expansión y la Era del progreso Extensión Misionera hacia los nativos americanos *Historia de la Conferencia Rió Grande de la IMU*
28 de julio	Metodismo en Puerto Rico, México, y Cuba La Conferencia Río Grande *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida*, *2012*, páginas 17-20
29 de julio	Movimiento Ecuménico Transiciones Teológicas en el Metodismo *Disciplina de la Iglesia Metodista Unida*, *2012*, páginas 20-23
30 de julio	Los Hermanos Unidos La Iglesia Evangélica Unificación (Fusión) de las tres ramas, 1939 La Iglesia de los Hermanos Unidos Evangélicos, 1946 Historia de la Jurisdicción Central
31 de julio	La Iglesia Metodista Unida, 1968 Asuntos y Preocupaciones Actuales (dos días) Movimientos Contemporáneos en la IMU Conferencia General, 2012

INFORMACION IMPORTANTE

++

Las tareas de antes de la clase para los cursos 211 al 514 deben ser terminadas y enviadas a la oficina del Curso de Estudio con matasello que no sobrepase el 15 de mayo, 2014. Cualquier trabajo enviado con matasello después del 15 de mayo será aceptado pero se le asignará una calificación baja según las siguientes normas: (la calificación se expresa en una escala alfabética de la A a la F, siendo la F la calificación mínima por materia)

- Recibido con matasello con fecha del 16 al 31 de mayo reduce la calificación por una letra
- Recibido con matasello con fecha del 1 de junio al 14 de junio reduce la calificación por dos letras
- Recibido con matasello con fecha del 16 de junio o después automáticamente le darán de baja en el(los) curso(s) al estudiante y no se le reembolsará cualquier pago de cuota de inscripción, hospedaje y otros pagos que haya dado anteriormente al programa.

Peticiones para extensión requieren lo siguiente:

- Someter **por escrito** a la directora del Curso de Estudio (por correo electrónico a COSSExt@mail.smu.edu o por correo regular a COSS Extensión, P.O. Box 750133, Dallas TX 75275-0133) o por fax al 214.768.1042.
- La fecha plazo para pedir la petición para extensión es el **1 de mayo**
- Razón(es) válida(s) de justificación para la petición
- El número y el título de cada curso a la cual esta petición se aplicará
- Indique cuanto tiempo necesita de extensión. No se darán extensiones después del 14 de junio.

Para poder procesar su petición para obtener una extensión, lo siguiente es requerido: deberá de haber completado el proceso de inscripción (pagar todas las cuotas, tener las firmas requeridas, entregar la forma de Exención de Responsabilidad y rellenar la Forma de Inscripción del Curso y Alojamiento completamente). Antes de que una decisión se tome sobre su petición, la directora consultará con el superintendente del distrito del estudiante, el registrador de pastores locales, y el instructor.

Envío electrónico opcional para los trabajos de antes de clase "Lockers" de La ECE

Estamos ofreciendo un método alternativo para la entrega de los trabajos de antes de la clase. La Escuela del Curso de Estudio ha creado un sistema electrónico donde usted podrá entregar sus trabajos de antes de la clase vía internet. Por favor, recuerde que vamos a seguir aceptando sus trabajos de antes de la clase por servicio postal. **El uso del sistema electrónico "Lockers" es opcional.**

Un Locker se le asignará a cada alumno para cada clase que estén tomando. Por ejemplo, si usted está tomando la clase Biblia Hebrea I (211) y Formación para el discipulado (213), se le asignarán dos Lockers diferentes. El instructor de cada clase tendrá la capacidad de acceder su Locker(s) y recuperar sus trabajos entregados para cada clase.

Cuando su inscripción para el Curso de Estudio sea recibida, nosotros crearemos su Locker(s) privado y le informaremos vía e-mail cuando su Locker(s) se haya creado con éxito. En este mismo e-mail, usted recibirá instrucciones específicas sobre cómo acceder su Locker(s) y como entregar sus trabajos electrónicamente utilizando el Locker.

Si aún no se ha registrado antes del 15 de mayo, no se le garantizará un Locker electrónico y tendrá que enviar sus trabajos de antes de la clase a través del servicio postal.

El sistema electrónico automáticamente registrará la fecha y hora en que sus trabajos fueron sometidos al Locker, los instructores y el personal del Curso de Estudio tendrán esta información disponible.
Los trabajos de antes de la clase deben ser entregados al Locker electrónico en formato .doc
Cuando esté listo/a para entregar sus trabajos de antes de la clase electrónicamente, pero aún no ha recibido un e-mail con información sobre cómo acceder su Locker, por favor escríbanos a COSS@smu.edu con la línea de asunto: Acceso al Locker. Nosotros le responderemos con instrucciones específicas sobre cómo accede su Locker(s) y como entregar sus trabajos electrónicamente.

Los trabajos de antes de la clase para los cursos de 211 a 514 deben ser entregados a los Lockers electrónicos antes del 15 de mayo 2014 a la medianoche. Los trabajos que se entreguen después del 15 de mayo, incurrirán penas de calificación como se mencionó anteriormente en las normas de calificaciones. Las mismas condiciones de plazo se aplican si entrega los trabajos electrónicamente o a través del servicio postal.

++

Los estudiantes deberán guardar una copia impresa de cada tarea y traerla consigo a su(s) clase(s), sin importar si la tarea se entregó por servicio postal o electrónicamente.

Además, los estudiantes deben incluir una autobiografía de una página para cada instructor.

Cada tarea deberá estar escrita a máquina o en computadora, doble espacio o escrita a mano en forma legible, con las páginas enumeradas y acompañadas con una página titular con la información requerida. Una copia de la página titular se encuentra en el catálogo del Curso de Estudio y puede ser fotocopiada para que la utilice en todas sus tareas, también aparecerá como un archivo cargado al acceder su Locker.

Guías para escribir la(s) tarea(s) de antes de clase e información sobre la honestidad académica se encuentran en el catálogo del Curso de Estudio y en la página web. Se supone que los estudiantes son capaces de detectar el plagio académico y prevenir hacerlo. A quien se le sorprenda copiando y violando las reglas de plagio, se le penalizará con una reducción en calificación incluyendo expulsión del programa.