Tercer Año
TAREAS
CURSO DE ESTUDIO Perkins School of Theology-- 2014

(314) ASESORAMIENTO Y CUIDADO PASTORAL

Roberto Gomez rlgomez46@aol.com

Libros de Texto

1. Clinebell, Howard. **Asesoramiento y Cuidado Pastoral**. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1995.
2. Radillo, Rebeca. **Cuidado Pastoral: Ministerio con Inmigrantes.** Nashville, TN. Abingdon Press, 2009.
3. Stamateas, Bernardo. **Técnicas de Aconsejamiento Pastoral.** Barcelona: Editorial CLIE, 1997.

Objetivo:

Profundizar el concepto del ministerio como profesional obrando en el asesoramiento y cuidado pastoral, tomando en cuenta recursos seculares y de la fe cristiana.

Metas:

1. Leer materiales relacionados al campo de asesoramiento y cuidado pastoral.
2. Considerar la teoría de asesoramiento y cuidado pastoral.
3. Practicar cuidado pastoral bajo supervisión.
4. Ayudar al estudiante a desarrollar su propio entendimiento de asesoramiento y cuidado pastoral.

Tareas Preclase:

I.

1. ¿Según Clinebell, qué es el fundamento de todo tipo de asesoramiento y cuidado pastoral? ¿Está usted de acuerdo? ¿Porqué o porqué no?
2. ¿Cómo relaciona Clinebell el aspecto espiritual al asesoramiento y cuidado pastoral?
3. Escriba un resumen (dos paginas) del libro **Cuidado Pastoral: Ministerio con Inmigrantes.**
4. ¿Cómo define Stamateas el pecado en el Capítulo 7 sobre «Confesión de pecado» y qué sugiere para tratar con el pecado?
5. Según el Capítulo 9 de libro de Stamateas, prepare un caso donde Usted muestra el uso de esclarecimiento.

II. Escriba cuatro (4) verbatims donde muestra el uso de **reflejo preciso**. Al principio de cada verbatim incluya un párrafo pequeño que describe el contexto de la conversación pastoral presentada en el verbatim. (Vea el ejemplo del verbatim)

III. Prepare por escrito un caso de estudio donde Usted lleva a cabo cuidado pastoral. Al terminar el escrito incluya un párrafo que indica como piensa Usted que obró la gracia de Dios en el caso que Usted presenta..

IV. Escriba un ensayo sobre una experiencia cristiana anotando momentos de importancia y crecimiento personal.

ASESORAMIENTO Y CUIDADO PASTORAL

BIBLIOGRAFIA

Brister, C. W. El Cuidado Pastoral en la Iglesia. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1974.

Clinebell, Howard. Asesoramiento y Cuidado Pastoral. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1995.

Dobbelstein, Hermann. Psiquiatría y cura de almas. Barcelona: Editorial Herder, 1964.

Farre, Luis. Aislamiento y Comunicación. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1970.

Frankl, Viktor. El Hombre enBusca de Sentido. Barcelona: Editorial Herder, 1980.

Freud, Sigmund. Esquema del Psicoanálisis y Otros Escritos de Doctrina Psicoanalítica. Madrid: Alianza Editorial, 1983.

Giles, James E. El Ministerio del Pastor-Consejero. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1995.

Giles, James E. La Psicología y el Ministerio Cristiano. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1978.

Jung, Carl G. Psicología y Religión. Barcelona: Paidós Ibérica, 1981.

Jung, Carl G. Teoría de Psicoanálisis. Barcelona: Plaza & Janes, S. A., 1983.

León, Jorge A. Psicología Pastoral de la Iglesia. Miami, Florida: Editorial Caribe, 1978

Kubler-Ross, Elisabeth. On Death and Dying. New York: MacMillan Publishing Co., Inc., 1974.

Maldonado, Jorge E., Editor. Fundamentos Biblico Teologicos del Matrimonio y La Familia. Buenos Aires, Argentina: Nueva Creación, 1995.

Oates, Wayne E. The Bible in Pastoral Care. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1979.

Rogers, Carl R. Psicoterapia Centrada en el Cliente. Barcelona: Paidós Ibérica, 1981.

Savage, John. Listening & Caring Skills in Ministry: A Guide for Pastors, Counselors, and Small Group Leaders. Nashville: Abingdon Press, 1996

Schipani, Daniel S. y Jiménez, Pablo A., Editores, Psicología y Consejo Pastoral: Perspectivas Hispanas. Decatur, Georgia: Libros AETH, 1997.

Switzer, David K. Pastoral Care Emergencies: Ministering to People in Crisis. New York: Paulist Press, 1989.

Tinao, Daniel. Copilador. Simposio de Psicología Pastoral. Buenos Aires: Editorial La Aurora, 1976.

Underwood, Ralph L. Pastoral Care and the Means of Grace. Minneapolis: Fortress Press, 1993.

INFORMACION IMPORTANTE

++

Las tareas de antes de la clase para los cursos 211 al 514 deben ser terminadas y enviadas a la oficina del Curso de Estudio con matasello que no sobrepase el 15 de mayo, 2014. Cualquier trabajo enviado con matasello después del 15 de mayo será aceptado pero se le asignará una calificación baja según las siguientes normas: (la calificación se expresa en una escala alfabética de la A a la F, siendo la F la calificación mínima por materia)

- Recibido con matasello con fecha del 16 al 31 de mayo reduce la calificación por una letra
- Recibido con matasello con fecha del 1 de junio al 14 de junio reduce la calificación por dos letras
- Recibido con matasello con fecha del 16 de junio o después automáticamente le darán de baja en el(los) curso(s) al estudiante y no se le reembolsará cualquier pago de cuota de inscripción, hospedaje y otros pagos que haya dado anteriormente al programa.

Peticiones para extensión requieren lo siguiente:

- Someter **por escrito** a la directora del Curso de Estudio (por correo electrónico a COSSExt@mail.smu.edu o por correo regular a COSS Extensión, P.O. Box 750133, Dallas TX 75275-0133) o por fax al 214.768.1042.
- La fecha plazo para pedir la petición para extensión es el **1 de mayo**
- Razón(es) válida(s) de justificación para la petición
- El número y el título de cada curso a la cual esta petición se aplicará
- Indique cuanto tiempo necesita de extensión. No se darán extensiones después del 14 de junio.

Para poder procesar su petición para obtener una extensión, lo siguiente es requerido: deberá de haber completado el proceso de inscripción (pagar todas las cuotas, tener las firmas requeridas, entregar la forma de Exención de Responsabilidad y rellenar la Forma de Inscripción del Curso y Alojamiento completamente). Antes de que una decisión se tome sobre su petición, la directora consultará con el superintendente del distrito del estudiante, el registrador de pastores locales, y el instructor.

Envío electrónico opcional para los trabajos de antes de clase "Lockers" de La ECE

Estamos ofreciendo un método alternativo para la entrega de los trabajos de antes de la clase. La Escuela del Curso de Estudio ha creado un sistema electrónico donde usted podrá entregar sus trabajos de antes de la clase vía internet. Por favor, recuerde que vamos a seguir aceptando sus trabajos de antes de la clase por servicio postal. **El uso del sistema electrónico "Lockers" es opcional.**

Un Locker se le asignará a cada alumno para cada clase que estén tomando. Por ejemplo, si usted está tomando la clase Biblia Hebrea I (211) y Formación para el discipulado (213), se le asignarán dos Lockers diferentes. El instructor de cada clase tendrá la capacidad de acceder su Locker(s) y recuperar sus trabajos entregados para cada clase.

Cuando su inscripción para el Curso de Estudio sea recibida, nosotros crearemos su Locker(s) privado y le informaremos vía e-mail cuando su Locker(s) se haya creado con éxito. En este mismo e-mail, usted recibirá instrucciones específicas sobre cómo acceder su Locker(s) y como entregar sus trabajos electrónicamente utilizando el Locker.

Si aún no se ha registrado antes del 15 de mayo, no se le garantizará un Locker electrónico y tendrá que enviar sus trabajos de antes de la clase a través del servicio postal.

El sistema electrónico automáticamente registrará la fecha y hora en que sus trabajos fueron sometidos al Locker, los instructores y el personal del Curso de Estudio tendrán esta información disponible.
Los trabajos de antes de la clase deben ser entregados al Locker electrónico en formato .doc
Cuando esté listo/a para entregar sus trabajos de antes de la clase electrónicamente, pero aún no ha recibido un e-mail con información sobre cómo acceder su Locker, por favor escríbanos a COSS@smu.edu con la línea de asunto: Acceso al Locker. Nosotros le responderemos con instrucciones específicas sobre cómo accede su Locker(s) y como entregar sus trabajos electrónicamente.

Los trabajos de antes de la clase para los cursos de 211 a 514 deben ser entregados a los Lockers electrónicos antes del 15 de mayo 2014 a la medianoche. Los trabajos que se entreguen después del 15 de mayo, incurrirán penas de calificación como se mencionó anteriormente en las normas de calificaciones. Las mismas condiciones de plazo se aplican si entrega los trabajos electrónicamente o a través del servicio postal.

++

Los estudiantes deberán guardar una copia impresa de cada tarea y traerla consigo a su(s) clase(s), sin importar si la tarea se entregó por servicio postal o electrónicamente.

Además, los estudiantes deben incluir una autobiografía de una página para cada instructor.

Cada tarea deberá estar escrita a máquina o en computadora, doble espacio o escrita a mano en forma legible, con las páginas enumeradas y acompañadas con una página titular con la información requerida. Una copia de la página titular se encuentra en el catálogo del Curso de Estudio y puede ser fotocopiada para que la utilice en todas sus tareas, también aparecerá como un archivo cargado al acceder su Locker.

Guías para escribir la(s) tarea(s) de antes de clase e información sobre la honestidad académica se encuentran en el catálogo del Curso de Estudio y en la página web. Se supone que los estudiantes son capaces de detectar el plagio académico y prevenir hacerlo. A quien se le sorprenda copiando y violando las reglas de plagio, se le penalizará con una reducción en calificación incluyendo expulsión del programa.