PERKINS SCHOOL OF THEOLOGY
SOUTHERN METHODIST UNIVERSITY

LA ESCUELA DEL CURSO DE ESTUDIO 2014

(112) TEOLOGÍA EN EL ESPÍRITU WESLEYANO

SALÓN DE CLASES: PROTHRO HALL
Instructor: Hugo Magallanes, Ph.D.
Profesor Asociado de Cristiandad y Culturas

Office Phone: 214-768-4808
E-mail: Hugo@smu.edu
Office : 102 Selecman

Descripción del Curso:
Este es un curso básico de teología que está diseñado para ayudar a los estudiantes a examinar sus bases teológicas y familiarizarse con la corriente teológica Wesleyana y con algunos datos históricos referentes a la vida y obra de Juan Wesley. El propósito principal de este curso es establecer una norma básica de pensamiento teológico para que los estudiantes puedan iniciar su ministerio dentro de la Iglesia Metodista Unida, particularmente aquellos que vienen de denominaciones ajenas a la doctrina metodista.

Objetivos del Curso:
Al final de este curso y después de haber cumplido con los requisitos y tareas, cada estudiante tendrá la habilidad de:

a) Explicar con sus propias palabras y por escrito los fundamentos bíblicos/teológicos de la teológia Wesleyana.
b) Integrar y aplicar los fundamentos bíblicos e históricos de la teología Wesleyana en su propio contexto de ministerio cristiano.
c) Reconocer la importancia del contexto cultural y social para una elaboración adecuada de nuestra teología y para un sano ministerio cristiano.
d) Explicar y reconocer los elementos que distinguen a la teología Wesleyana de otras tradiciones e interpretaciones.

Libros de Texto Requeridos:

1) Bangs-Wynkoop, Mildred. *Bases teológicas de Arminio y Wesley.* Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1973.

2) Heitzenrater, Richard P. *Wesley y el pueblo Llamado Metodista.* Nashville: Abingdon, 2001

3) Magallanes, Hugo *Introducción a la Vida y Teología de Juan Wesley* (Nashville: Abingdon, 2005).

4) Wesley, John. *La Perfección Cristiana* Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1979. Disponible gratuitamente en: http://wesley.nnu.edu/espanol/la-perfeccion-cristiana-juan-wesley/

5) El Libro de la Disciplina de La Iglesia Metodista Unida. Methodist Publishing House, Nashville, Tennessee, 2008.

Trabajos Requeridos (requiere lecturas y tareas *antes* del inicio de clases):

Resumen y Reflexión. Al inicio de este curso, *(estos trabajos deberán ser presentados el primer día de clases)* cada estudiante deberá presentar tres (3) resúmenes de los siguientes libros:

Bangs-Wynkoop, Mildred. *Bases teológicas de Arminio y Wesley.* Kansas City: Casa Nazarena de Publicaciones, 1973.
Heitzenrater, Richard P. *Wesley y el pueblo Llamado Metodista.* Nashville: Abingdon, 2001
Magallanes, Hugo *Introducción a la Vida y Teología de Juan Wesley* (Nashville: Abingdon, 2005).

El resumen de *cada* libro consiste de cuatro (4) páginas escritas a doble espacio y con márgenes de 1 pulgada en los cuatro lados de la página. En las primeras dos páginas los estudiantes expondrán los argumentos principales de cada autor, especialmente explicando el método utilizado para llegar a las conclusiones finales del libro. Las siguientes dos páginas serán una critica (positiva o negativa) de cada autor y sus argumentos. Esta crítica debe de concluir con dos (2) preguntas para reflexión. Estas preguntas deberán ser relevantes y pertinentes al análisis presentado en cada libro. **60 puntos en total, 20 puntos por cada resumen y reflexión. La fecha de entrega para estos trabajos es el primer día de clases.**

Trabajo de Investigación. Cada estudiante escribirá un trabajo de investigación en el cual cada estudiante desarrollará y explicará uno de los aspectos de la teología Wesleyana. Al explicar este aspecto cada estudiante, deberá presentar un análisis histórico-teológico de donde parte este aspecto, para luego aplicarlo al contexto social y cultura de propio de cada estudiante. Este trabajo será de 10 a 12 páginas (doble espacio y con márgenes 1 pulgada a los cuatro lados) y deberá usar referencias bibliográficas.
Este trabajo constituye 40 puntos de la calificación final y deberá ser entregado el segundo martes de las dos semanas de clase y presentado a la clase el último día de clases.

Calificación:

Letra	**Puntos**
A =	*95-100*
A- =	*90-94*
B+ =	*87-89*
B =	*83-86*
B- =	*80-82*
C+ =	*77-79*
C =	*73-76*
C- =	*70-72*
D+ =	*67-69*
D =	*63-66*
D- =	*60-62*

F = *menos de 60*

Organización del Curso

Sesión 1
Presentación del curso y de estudiantes. Conceptos básicos.

Sesión 2
Juan Wesley: Su vida familiar, su contexto social, y su experiencia en Aldersgate

2/3

Sesión 3
El Metodismo toma Fuerza

Sesión 4
Eventos Finales y La Imagen de Dios

Sesión 5
Gracia Anticipante (Preveniente)

Sesión 6
Gracia Justificadora

Sesión 7
La Perfección Cristiana

Sesión 8
Santidad Social y Personal

Sesión 9
Teologia Wesleyana en el siglo XXI en EEUU: Aplicaciones e implicaciones ministeriales.

Sesión 10
Conclusiones finales/presentaciones de clase

INFORMACION IMPORTANTE

++

La(s) tarea(s) para antes de la clase de los cursos de clases numerados 111 a 114 deberán entregarse al instructor o instructora al inicio de la clase. **Aquellos estudiantes que están tomando los cursons 111-114 y que no pueden entregar su tarea de antes de clase al inicio de la clase deberán avisar a la oficina del Curso de Estudio para cancelar su inscripción.**

Cada tarea deberá ser escrita a máquina o en computadora, con doble espacio o escrita a mano en forma legible, con las páginas enumeradas. Deberá incluir una página titular (Forma C) con la información completa. Esta página titular se encuentra en el catalogo del Curso de Estudio y puede ser fotocopiada para que la utilice en todas sus tareas.

Los estudiantes deberán guardar una copia impresa de cada tarea y traerla consigo.

Además se deberá adjuntar a las tareas asignadas, para cada uno de los instructores, una descripción autobiográfica (de una página).

Guías para escribir la(s) tarea(s) para antes de clase e información sobre la honestidad académica se encuentran en el catálogo del Curso de Estudio y en la página electrónica. Se supone que los estudiantes son capaces de detectar el plagio académico y prevenir hacerlo. A quien se le sorprenda copiando y violando las reglas de plagio, se le penalizará con una reducción en calificación incluyendo expulsión del programa.