PRIMER AÑO

CURSO DE ESTUDIO Perkins School of Theology – 2013

Southern Methodist University

(113) EL CUIDADO PASTORAL PARA LA FORMACIÓN ESPIRITUAL

Roberto Gomez 210.227.0546 rlgomez46@aol.com

Textos Requeridos:

1. Collins, Gary R. *Consejería Cristiana Efectiva*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1992. ISBN 0-825411262.
2.
3. Stamateas, Bernardo. *Técnicas de Aconsejamiento Pastoral*. Editorial Clie, Galvani 113, Terrassa, Barcelona, España.
4. Inventario Retrospectivo de Identidad Pastoral y Formación Espiritual. Adjunto a esta tarea.

Recurso adicional (Sugerencia)

1. Rice, Howard. *The Pastor as a Spiritual Guide*. Nashville, TN: The Upper Room Books. ISBN 0835808467 (Para estudiantes que leen inglés).
2. de Westmeier, Arline. *Sanidad del Alma Herida*. Miami, Florida: Editorial Unilit, 1993..
3. Stevenson-Moessner, Jeanne, *A Primer in Pastoral Care,* Minneapolis, MN, 2005, Fortress Press.

Distinguidos Estudiantes:

Reciban mi saludo y bienvenida a nuestro curso, *El Cuidado Pastoral para Formación Espiritual*.
Este curso los inicia en el área de cuidado pastoral, dirigido a capacitarles para ser más efectivo en el campo de la consejería y el cuidado pastoral en la formación espiritual de nuestras congregaciones y comunidades. Empezamos con el autocuidado del pastor/a, es decir, el cuidado pastoral suyo. Se desarrollarán las tareas en forma teórica y práctica.
Para que nuestro tiempo en Perkins sea el más fructífero les solicito que preparen las siguientes tareas:

1. Leer los libros indicados y contestar el cuestionario que se les está incluyendo. Siga las instrucciones dadas en el mismo.
2. Complete el Inventario Retrospectivo que se le incluye. Contéstelo con cuidado y escriba claro.

Descripción Del Curso

Exploratoria de la presencia y acciones del cuidado del pastor como forma de liderazgo espiritual y formación. Las habilidades del pastor efectivo se presentarán y practicará, incluyendo habilidades de escuchar y responder efectivamente, tener conciencia de las diferencias culturales, intervenir a tiempo y hacer referidos apropiados. Se fomentará que el estudiante reflexione sobre sus fortalezas personales, la necesidad de crecimiento en el desarrollo de destrezas de relaciones; auto-cuidarse, y el desarrollo de prácticas espirituales dentro del contexto de su comunidad de fe.

Objetivo Del Curso
1. Ayudar al estudiante tomar conciencia de que al ser pastor tiene una función de cuidado pastoral.
2. Que como pastor, es responsable de la formación espiritual de su comunidad.
3. Exponer al estudiante a teorías, conceptos y modelos de la Psicología y de la psicología pastoral que contribuyan a su desarrollo y crecimiento como consejero.
4. Proveer al estudiante de experiencias prácticas en la intervención y cuidado pastoral, para el desarrollo de destrezas particulares en la comunicación efectiva, escuchar y referir.
5. Ayudar al estudiante a examinar sus propias habilidades y debilidades como consejero y que pueda comenzar a ampliar y fortalecer esta área de sus funciones pastorales, además de su propia formación espiritual.
6. Hacer consciente al estudiante de la importancia de las diferencias individuales, culturales y de género; a la vez que, conceptualizar al ser humano como un todo y ejercer sus funciones como consejero dentro de ese pluralismo.
7. Entender las diferencias y similitudes de la consejería pastoral de otras.
8. Que pueda contemplar sus funciones como asesor pastoral, como parte de la totalidad de su ministerio.

IV. QUESTIONARIO

Instrucciones:
Utilizando las lecturas asignadas conteste las siguientes preguntas. Si utiliza otras fuentes de información, que no son las aquí indicadas, favor de dar las referencias en una hoja de referencia o bibliografía.
Debe presentar este trabajo escrito a máquina, a doble espacio y en el orden en que están las preguntas.
Debe ser claro y preciso en sus contestaciones.

Tarea 1: Haga un resumen de los libros por Collins y Stamateas (3 páginas, doble-espacio para cada libro).

Tarea 2. Caso Personal (Para la Practica de una Sesión de Consejería con la Profesora en la clase)

Describa un caso de cuidado pastoral que usted hizo con alguien de su iglesia o comunidad desde que usted ha sido pastor/a. Escoja un caso que continúa siendo de gran desafío para usted como pastor/líder y también teológicamente.

Use la siguientes instrucciones para escribir su caso:

a) Introducción – Escriba un breve resumen de las razones por lo cual trae usted este caso para una sesión de consejería con la profesora. Aclare el problema central que usted tiene como pastor/a con este caso. (un párrafo)

b) Descripción – Provea una narración de los eventos y conversaciones entre las personas implicadas en el problema. Sea específico/a. Dé información pertinente que ayudará al consejero comprender sus emociones cuando esto sucedió, sus pensamientos/análisis en el momento y su estado espiritual. (tres a cinco párrafos)

c) Conclusión – Provea unas líneas breves explicando lo que usted necesita de la consejera, en este caso, la Profesora. Responda a la pregunta, "¿Qué necesita usted aclarar por si mismo que este caso a brotado – sea práctico o sea espiritual o teológico? ¿Qué necesita usted para poder mejorar su respuesta al problema?" (un párrafo)

3-5 páginas, doble-espacio

Tarea 3. Describa actividades y situaciones de su congregación y de la comunidad que hacen posible que usted actúe como consejero o que usted aplique principios de consejería (3 páginas, doble espacio).

Tarea 4. Complete todo el Inventario Introspectivo de Identidad Pastoral.

V. PLAN DE ESTUDIO DEL CURSO

1. Introducción

1.1 El pastor/a como persona. La Importancia del Cuidado del Pastor/a
1.2 Disciplinas Espirituales – el Laberinto y lectivo divina
1.3 El cuidado propio del pastor/a
1.4 Alimento espiritual, cuidado físico, metas personales de autocuidado

2. La Sesión de Consejería

2.1 Que es la consejería cristiana?
2.2 Técnicas de la consejería
2.3 El ensayo de la consejería
2.4 Temas Contemporáneos de Cuidado Pastoral

3. La Teología Práctica de la Consejería Cristiana y la Formación Espiritual

3.1 Reflexión teológica sobre la consejería cristiana
3.2 La teología práctica que guía al pastor/a en la formación espiritual de la iglesia y en la consejería cristiana

INFORMACION IMPORTANTE

++

La(s) tarea(s) para antes de la clase de los cursos de clases numerados 111 a 114 deberán entregarse al instructor o instructora al inicio de la clase. **Aquellos estudiantes que están tomando los cursons 111-114 y que no pueden entregar su tarea de antes de clase al inicio de la clase deberán avisar a la oficina del Curso de Estudio para cancelar su inscripción.**

Cada tarea deberá ser escrita a máquina o en computadora, con doble espacio o escrita a mano en forma legible, con las páginas enumeradas. Deberá incluir una página titular (Forma C) con la información completa. Esta página titular se encuentra en el catalogo del Curso de Estudio y puede ser fotocopiada para que la utilice en todas sus tareas.

Los estudiantes deberán guardar una copia impresa de cada tarea y traerla consigo.

Además se deberá adjuntar a las tareas asignadas, para cada uno de los instructores, una descripción autobiográfica (de una página).

Guías para escribir la(s) tarea(s) para antes de clase e información sobre la honestidad académica se encuentran en el catálogo del Curso de Estudio y en la página electrónica. Se supone que los estudiantes son capaces de detectar el plagio académico y prevenir hacerlo. A quien se le sorprenda copiando y violando las reglas de plagio, se le penalizará con una reducción en calificación incluyendo expulsión del programa.

7/00 NewALaFontaine.7/03 Gómez, 7/04 Docampo, 7/06 Docampo. 7.12Docampo.