

PRIMER AÑO
Tareas
CURSO DE ESTUDIO Perkins School of Theology -- 2012

(113) EL CUIDADO PASTORAL PARA LA FORMACIÓN ESPIRITUAL

Isabel Docampo

214-768-4092

idocampo@smu.edu

Textos Requeridos:

1. Collins, Gary R. *Consejería Cristiana Efectiva*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1992. ISBN 0-825411262.
2. de Westmeier, Arline. *Sanidad del Alma Herida*. Miami, Florida: Editorial Unilit, 1993.
3. Stamateas, Bernardo. *Técnicas de Aconsejamiento Pastoral*. Editorial Clie, Galvani 113, Terrassa, Barcelona, España.
4. Inventario Retrospectivo de Identidad Pastoral y Formación Espiritual. Adjunto a esta tarea.

Recurso adicional (Sugerencia)

1. Rice, Howard. *The Pastor as a Spiritual Guide*. Nashville, TN: The Upper Room Books. ISBN 0835808467 (Para estudiantes que leen inglés).
2. Wagner, James K. *Una Aventura en Sanidad y Plenitud-El Ministerio de Sanidad de Cristo en la Iglesia de Hoy*, Nashville, TN: The Upper Room Books. ISBN 0835807738.

Nota: Habrá otras lecturas sobre espiritualidad que se repartirán durante las reuniones de clase.

Distinguidos Estudiantes:

Reciban mi saludo y bienvenida a nuestro curso, *El Cuidado Pastoral para Formación Espiritual*.

Este curso los inicia en el área de cuidado pastoral, dirigido a capacitarles para ser más efectivo en el campo de la consejería y el cuidado pastoral en la formación espiritual de nuestras congregaciones y comunidades. Se desarrollarán las tareas en forma teórica y práctica.

Para que nuestro tiempo en Perkins sea el más fructífero les solicito que preparen las siguientes tareas:

1. Leer los libros indicados y contestar el cuestionario que se les está incluyendo. Siga las instrucciones dadas en el mismo.
2. Complete el Inventario Retrospectivo que se le incluye. Contéstelo con cuidado y escriba claro, se harán reproducciones del mismo para todo el grupo.

Descripción Del Curso

Exploratoria de la presencia y acciones del cuidado del pastor como forma de liderazgo espiritual y formación. Las habilidades del pastor efectivo se presentarán y practicarán, incluyendo habilidades de escuchar y responder efectivamente, tener conciencia de las diferencias culturales, intervenir a tiempo y hacer referidos apropiados. Se fomentará que el estudiante reflexione sobre sus fortalezas personales, la necesidad de crecimiento en el desarrollo de destrezas de relaciones; auto-cuidarse, y el desarrollo de prácticas espirituales dentro del contexto de su comunidad de fe.

Objetivo Del Curso

1. Ayudar al estudiante tomar conciencia de que al ser pastor tiene una función de cuidado pastoral.
2. Que como pastor, es responsable de la formación espiritual de su comunidad.
3. Exponer al estudiante a teorías, conceptos y modelos de la Psicología y de la psicología pastoral que contribuyan a su desarrollo y crecimiento como consejero.
4. Proveer al estudiante de experiencias prácticas en la intervención y cuidado pastoral, para el desarrollo de destrezas particulares en la comunicación efectiva, escuchar y referir.
5. Ayudar al estudiante a examinar sus propias habilidades y debilidades como consejero y que pueda comenzar a ampliar y fortalecer esta área de sus funciones pastorales, además de su propia formación espiritual.
6. Hacer consciente al estudiante de la importancia de las diferencias individuales, culturales y de género; a la vez que, conceptualizar al ser humano como un todo y ejercer sus funciones como consejero dentro de ese pluralismo.
7. Entender las diferencias y similitudes de la consejería pastoral de otras.
8. Que pueda contemplar sus funciones como asesor pastoral, como parte de la totalidad de su ministerio.

IV. QUESTIONARIO

Instrucciones: Utilizando las lecturas asignadas conteste las siguientes preguntas. Si utiliza otras fuentes de información, que no son las aquí indicadas, favor de dar las referencias en una hoja de referencia o bibliografía. **Debe presentar este trabajo escrito a máquina, a doble espacio y en el orden en que están las preguntas.** Debe ser claro y preciso en sus contestaciones.

1. Haga un resumen de los libros por Collins, Stamateas, y Westmeier (3 páginas, doble-espacio).
2. Describa, en la forma más precisa posible, un caso en el que usted ha actuado como consejero espiritual desde que usted es pastor (2 páginas, doble espacio).
3. Describa actividades y situaciones de su congregación y de la comunidad que hacen posible que usted actúe como consejero o que usted aplique principios de consejería (3 páginas, doble espacio).
4. Complete todo el Inventario Introspectivo de Identidad Pastoral.

V. BOSQUEJO DEL CURSO**1. Introducción**

- 1.1 El pastor/a como persona y su esquema de pensamiento
- 1.2 El Laberinto (excursión de estudios)
- 1.3 El cuidado propio del pastor/a

2. La Sesión de Consejería

- 2.1 Que es la consejería cristiana?
- 2.2 Técnicas de la consejería
- 2.3 El ensayo de la consejería
- 2.4 El abuso domestico y la Iglesia Cristiana

3. La Teología Práctica de la Consejería Cristiana y la Formación Espiritual

- 3.1 Reflexión teológica sobre la consejería cristiana
- 3.2 La teología práctica que guía al pastor/a en la formación espiritual de la iglesia y en la consejería cristiana

Su tarea deberá ser entregada al instructor de la primera sesión al inicio del curso.

VI. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Brister, C.W., El Cuidado Pastoral en la Iglesia, Casa Bautista de Publicaciones, 1988.
2. Hermana María Rosa McGeady, Dios Por Favor Ayúdame, Covenant House, New York.
3. Hoff, Paul, El Pastor como Consejero, Editorial Vida, Deerfield, Florida.
4. Barrientos, Alberto, Trabajo Pastoral, Editorial Caribe, Miami, Florida.
5. Clinebell, Howard, Asesoramiento y Cuidado Pastoral, Wn. Eerdmans Publisher, Grand Rapids, Michigan.
6. Narramor, Clyde, Enciclopedia de Problemas Psicológicos, Zonderman Publishing, Grand Rapids, Michigan.
7. Foster, J. Richard, Alabanza a la Disciplina, Editorial Caribe, Nashville, TN.
8. Goleman, Daniel, La Inteligencia Emocional, Javier Vergara Editor, Buenos Aires, Argentina.
9. Rice, Howard, The Pastor as a Spiritual Guide, The Upper Room Books, Nashville, TN.
10. Maldonado, Jorge, Aún en las Mejores Familias, Eerdmans Publishing, Grand Rapids, Michigan.
11. Morris, Danny y Charles M. Olsen, Discerning God's Will Together, The Upper Room Books, Nashville, TN.
12. Perea Rentería, Floresniro, Conflictos Matrimoniales y Cómo Resolverlos, Bogota, Colombia.
13. Estamateas, Bernardo, Asesoramiento Pastoral, Editotial Clie, Terrassa, Barcelona, España, 1995

Isabel Docampo 2011-instructor for 2012.

INFORMACION IMPORTANTE

+++++

Las tareas de antes de la clase para los cursos 111 al 114 debe(n) ser terminada(s) y entregada(s) al profesor del Curso de Estudio en la primera junta de la clase. No se admiten estudiantes a la clase si no han terminado esta(s) tarea(s).

Cada tarea deberá estar escrita a máquina o en computadora, doble espacio o escrita a mano en forma legible, con las páginas enumeradas y acompañadas de una página titular con la información requerida. Una copia de la página titular se encuentra en el catálogo del Curso de Estudio y puede ser fotocopiada para que la utilice en todas sus tareas. Se le pide guardar una copia de su(s) tarea(s) y traerla(s) consigo a su(s) clase(s).

Además se debe adjuntar para cada profesor, una descripción autobiográfica (de una página) a la(s) tarea(s) asignada(s).

Guías para escribir la(s) tarea(s) de antes de clase e información sobre la honestidad académica se encuentran en el catálogo del Curso de Estudio y en la página electrónica. Se supone que los estudiantes son capaces de detectar el plagio académico y prevenir hacerlo. A quien se le sorprenda copiando y violando las reglas de plagio, se le penalizará con una reducción en calificación incluyendo expulsión del programa.

Nombre _____

Fecha _____

**Identidad Pastoral
y
La Formación Espiritual**

INVENTARIO RETROSPECTIVO

Introducción

El Inventario Retrospectivo está diseñado para que la persona pueda pensar sistemáticamente acerca de sus habilidades, aptitudes y estilo personal y las condiciones del medio ambiente relacionen a las decisiones en su carrera ministerial y su formación espiritual. Además, se procura capacitar a ministros activos a evaluar sus recursos para el ministerio.

Por favor, lea todas las instrucciones cuidadosamente y complete cada parte antes de pasar a la próxima.

La información que usted suministre será duplicada y compartida con sus compañeros de clase.
ESCRIBA CLARO.

Gracias,

Inventario Retrospectivo - Página 2

Nombre _____

Eventos de Experiencias Religiosas

Favor de escribir brevemente en esta sección aquellos incidentes de mayor significado en su experiencia religiosa.

Explique porqué fueron significativos o indique en el paréntesis la edad que tenía cuando ocurrió la experiencia. Mencione por lo menos cuatro.

1. ()

2. ()

3. ()

4. ()

5. ()

Inventario Retrospectivo - Página 3

Nombre _____

Frustraciones, Fracayos, Experiencias Desagradables

Describa brevemente aquellas experiencias que usted recuerda con desagrado, o que representan para usted frustraciones o experiencias desagradables. Por lo menos tres.

1. ()

2. ()

3. ()

4. ()

Inventario Retrospectivo - Página 4

Nombre _____

Capacidades y Fortalezas

Reflexione un momento sobre los eventos que escribió en las páginas anteriores. Luego de haber estudiado cada evento en que usted participó, enumere las habilidades, capacidades o fortalezas que usted descubre que tiene como persona. Enumere el mayor número posible. Explique en cada caso cómo usted usa esa capacidad o habilidad. Coloque el orden de la importancia para usted. (1 es más importante)

Orden Numérico	Capacidad o Habilidad	Explicación
_____	A. _____	_____
_____	B. _____	_____
_____	C. _____	_____
_____	D. _____	_____
_____	E. _____	_____
_____	F. _____	_____
_____	G. _____	_____

Inventario Retrospectivo - Página 5

Nombre _____

Deficiencias o Áreas de Insatisfacción

Dé una mirada retrospectiva a los eventos descritos en las partes anteriores. Reflexione y desapasionadamente señale aquellas deficiencias que usted descubra en su proceder. Indique aquellas áreas en las cuáles usted considera necesita enmendar. Enumérelas en orden de importancia: (1 es el más importante)

Orden Numérico	Capacidad o Habilidad	Explicación
_____	A. _____	_____
_____	B. _____	_____
_____	C. _____	_____
_____	D. _____	_____
_____	E. _____	_____
_____	F. _____	_____
_____	G. _____	_____

Inventario Retrospectivo - Página 6

Nombre _____

¿Qué parte de la Biblia se han apropiado con suficiente profundidad que constituyen recursos para su vida y ministerio?

1.

2.

3.

4.

Inventario Retrospectivo - Página 7

Nombre _____

1. ¿Qué perspectivas políticas, económicas, sociológicas y psicológicas han contribuido a la formación de su pensamiento? ¿Qué personas han influenciado en su vida?

2. ¿En qué forma desea usted desarrollarse, o qué metas posee?